



SPF ITALIENISCH

Die nachfolgend beschriebenen Kurse wurden im Laufe der letzten beiden Schuljahre durchgeführt. Sie haben sich bewährt, sind deshalb ins Curriculum aufgenommen worden. Trotzdem muss damit gerechnet werden, dass nicht alle diese Kurse in Zukunft wieder angeboten werden, und es können auch neue Kurse dazukommen. Jeder Kurs dauert ein Semester lang.

1 PROFIL DES FACHES

Fünf gute Gründe sprechen für die Wahl einer dritten lebendigen Fremdsprache:

1.1 Schlüsselqualifikation Fremdsprache

Die Kurse am Gymi Immensee zielen in erster Linie auf die Sprachpraxis und Kommunikationsfähigkeit ab. Mit der Wahl von Italienisch als Schwerpunktfach (dreijährig) könnt ihr alle weiteren Fächer im Ergänzungsfach (PPP, Wirtschaft, Naturwissenschaften zweijährig) wählen. Ihr qualifiziert euch also doppelt, nämlich in einer Sprache und einem Sachfach. Nehmt zur Kenntnis, dass die Wahl eines Sachfachs als Schwerpunktfach das Erlernen einer dritten Fremdsprache im Ergänzungsfach ausschliesst, dass, wie neuere Forschungen zeigen¹, Fremdsprachenkenntnisse jedoch noch vor Marktkenntnissen auf dem ersten Platz der Qualifikationsanforderungen für Führungskräfte aufgeführt werden.

1.2 Interkulturelles Lernen

Eine Sprache lernt man am besten im Zielsprachenland. Wie aber soll eine Sensibilisierung für einen Kulturraum erfolgen, wenn nie ein Kontakt angebahnt wurde. Italienisch bereits in der Schule zu lernen, heisst also, sich einer anderen Kultur zu öffnen. In der Regel beginnen wir mit Aspekten der italienischen Kultur. Ab dem zweiten Lernjahr konzentrieren wir uns neben der Grammatik, Stilistik und Orthographie auf aktuelle und literarische Texte. Wissen und Sprachkenntnisse zu erwerben und sich anderen kulturellen Herausforderungen zu stellen haben menschenbildnerische Werte und können auch eine Grundlage für ein späteres Auslandstudium sein.

1.3 Erfolg und Freude am Lernen

Italienisch als dritte Fremdsprache neu zu lernen, hat in der Regel gute Erfolge:

- weil man aufgrund des Lernalters die schwierigen Strukturen einer romanischen Sprache leichter erkennt,
- weil man bereits auf Vorkenntnissen von zwei Sprachen aufbauen kann und
- weil die Kurse am Gymi Immensee in der Regel in kleinen Gruppen stattfinden.

¹ Ulla Kleinberger Günther: Verständigungsschwierigkeiten im globalen Dorf. NZZ 12./13. Januar 2002

Damit steigt der Übungseffekt erheblich. Die Erfahrungen zeigen, dass sich bei den Schülern nach relativ kurzer Zeit grosse Erfolge einstellen, sich mündlich in einer anderen Sprache bewegen zu können, was wirklich Spass macht.

1.4 Denkschule

Italienisch erfüllt alle Kriterien einer romanischen und damit formenreichen Sprache. Damit erzieht Italienisch über die oben genannten, praktischen und menschenbildnerischen Werte auch zu formalem Denken und genauem Arbeiten. Ein Plus ist die Möglichkeit, mit anderen Menschen und Kulturen zu kommunizieren, was bereits im nächsten Urlaub anfängt!

1.5 Neues Maturitätsreglement

Der Kanton hat offenbar den hohen Stellenwert und die Vorteile moderner Fremdsprachen erkannt und entschieden, neben Spanisch auch Italienisch als Schwerpunktfach einzuführen.

2 ITALIENISCH 4. KLASSE

2.1 Ziele

- Hörverständnis und Sprechvermögen in alltäglichen Situationen (Begrüssen, Einkaufen, Auskünfte erfragen, Telefonieren usw.)
- einfache Texte übersetzen: Hin- und Rückübersetzung
- einfache Texte (z.B. Briefe) selbständig schreiben
- einfache Texte lesen, z.B. Easy Reader B
- passiver Wortschatz: ca. 1200 Wörter des Grundwortschatzes
- aktiver Wortschatz: ca. 600 - 800 Wörter des Grundwortschatzes
- einfache grammatikalische Strukturen erkennen und anwenden
- die gebräuchlichsten Verben in Präsens, zwei Vergangenheiten und Futur anwenden
- im Alltag häufig gebrauchte Redewendungen beherrschen

2.2 Inhalte

- Einführung in die grundlegenden Sprachstrukturen: Syntax einfacher Sätze, Verb, Präpositionen usw.
- Einführung in Kultur und Mentalität: Lebensweise, Arbeit, Freizeit, Feste

3 ITALIENISCH 5. KLASSE

3.1 Ziele

- Erweiterung des Hörverständnisses und des Sprechvermögens in alltäglichen Situationen
- aktuelle Nachrichten (Radio, Fernsehen, Zeitung) im Wesentlichen verstehen
- Lesen eines einfachen Buches, z.B. Easy Reader C
- passiver Wortschatz: ca. 2500 Wörter des Grundwortschatzes
- aktiver Wortschatz: ca. 1500 Wörter
- die wichtigsten Modi in Haupt- und Nebensätzen erkennen und anwenden
- Verben in allen Zeiten und Modi anwenden
- idiomatische Redewendungen kennen
- über Gehörtes und Gelesenes Gespräche führen

3.2 Inhalte

- Einführung in die schwierigeren Sprachstrukturen (Gesamtübersicht über die Verben, schwierigere Satzgebilde: Nebensätze mit den entsprechenden Konjunktionen und Modi)
- Einführung in das aktuelle Landesgeschehen und die wichtigsten Geschichts- und Literaturepochen

4 ITALIENISCH 6. KLASSE

4.1 Ziele

- weiteres Training des Hörverständnisses und Sprechvermögens
- anspruchsvollere Zeitungsartikel verstehen
- kurz über selbst Erlebtes erzählen oder schreiben
- Lesen einiger Autoren in Schulausgabe (z.B. Easy Reader D) oder einzelner ganzer Werke
- Erweiterung des aktiven und passiven Wortschatzes
- sicherer Umgang mit den wichtigsten Haupt- und Nebensatzformen
- sicheres Verwenden der Verben (Verbfamilien und Unregelmässige)
- mit gewisser Leichtigkeit idiomatische Redewendungen gebrauchen
- evt. auf einer Reise ins Sprachgebiet (z.B. Projektwoche oder Ferienlager) die Sprache anwenden

4.2 Inhalte

- Repetition des Grundkurses und systematische Erweiterung des Wortschatzes
- Behandlung einiger wichtiger Literaturepochen anhand von ausgewählten Autoren

5 KONVERSATION

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit ihre mündliche Sprachkompetenz gezielt zu schulen und ihren Aktivwortschatz zu erweitern. Die Inhalte/Themen ergeben sich aus dem Curriculum. Mit dieser Massnahme soll gezielt auf die mündliche Maturaprüfung hingearbeitet werden. In der Konversationslektion besteht auch die Möglichkeit mündliche Leistungskontrollen zu machen.