



## EF GESCHICHTE

Die nachfolgend beschriebenen Kurse wurden im Laufe der letzten beiden Schuljahre durchgeführt. Sie haben sich bewährt und sind deshalb ins Curriculum aufgenommen worden. Trotzdem muss damit gerechnet werden, dass nicht alle diese Kurse in Zukunft wieder angeboten werden. Es können auch neue Kurse dazukommen. Jeder Kurs dauert ein Semester.

### 1 DEMOKRATIE

#### *Ziele*

- Ursprünge und Entwicklung des Demokratiebegriffs zurückverfolgen
- Verschiedene Demokratietheorien vergleichen
- Real praktizierte Formen der Demokratie in der Geschichte kennen
- Funktionsweise und Besonderheiten der schweizerischen Demokratie verstehen
- Halbdirekte Demokratie und Konkordanzsystem der indirekten Demokratie und dem Konkurrenzsystem gegenüberstellen
- Aktuelle Demokratiediskussion und Reformvorschläge in der Schweiz verfolgen
- Aktuelle Herausforderungen durch Populismus und Autoritarismus diskutieren
- Chancen und Risiken von Social Media für die Demokratie unterscheiden
- USA: Spaltung und Angriffe auf die Demokratie

#### *Inhalte*

- Demokratietheorie in der politischen Philosophie: Von Platon und Aristoteles über Locke und Montesquieu bis in die Moderne
- Entstehung der modernen Demokratien nach der Aufklärung und der Französischen Revolution
- Die Modelle in Grossbritannien, USA, Frankreich und Deutschland im Vergleich mit der schweizerischen Demokratie
- Stärken und Schwächen der schweizerischen Demokratie und Reformdiskussion, Exkursion ins Bundeshaus in Bern
- Pluralismus, Diskussionskultur, Kompromissbereitschaft: Sind sie verloren gegangen? Exkursion zu einer SRF-Arena-Sendung
- Demokratieabbau in neo-autoritären Staaten (z. B. Russland, Ungarn, Türkei) und neopopulistische Bewegungen
- Herausforderungen und Auswirkungen der Neuen Medien, E-Democracy-Modelle

## 2 GESCHICHTE CHINAS

### *Ziele*

- Fundierte Kenntnisse über die lange und vielfältige Geschichte Chinas gewinnen
- Alte chinesische Hochkulturen kennen und weltberühmtes Kulturgut wie die Grosse Mauer oder die Terrakotta-Armee historisch einordnen können
- Die Konflikte während des Imperialismus und der Weltkriege analysieren und ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung beurteilen
- Den chinesischen „Spagat“ zwischen Kommunismus und Kapitalismus begreifen und beurteilen
- Die aktuelle chinesische Machtpolitik auf verschiedenen Ebenen analysieren und deren globale Auswirkungen erkennen

### *Inhalte*

- Kaiserzeit ab Han-Dynastie
- Imperialismus (Opiumkriege etc.) und Erster Weltkrieg
- Republik 1912 bis 1949
- Japanische Expansion und Zweiter Weltkrieg
- Mao Zedong vs. Chiang Kai-Shek
- Kommunistische Volksrepublik China und Republik Taiwan
- Koreakrieg
- Modernisierung seit Deng Xiaoping
- „Ein Land – zwei Systeme“ (Hongkong, Sonderwirtschaftszonen)
- Soziale Verhältnisse (Urbanisierung, Landflucht etc.)
- Militär- und Machtpolitik (ost-/südchinesisches Meer etc.)
- China in der internationalen Diplomatie
- China auf dem Weg zur grössten Wirtschaftsmacht?
- Die neue Seidenstrasse (One Belt, One Road)
- Aktuelle Konflikte (z. B. Handelsstreit mit USA)

## 3 ISLAM UND ISLAMISMUS

### *Ziele*

- Allgemeine Übersicht zur Geschichte des Islam gewinnen
- Historische Hintergründe und Ursachen des Islamismus (islamischer Fundamentalismus) erkennen
- Verschiedene Formen des Islamismus unterscheiden
- Die Radikalisierung bis zu den Terrororganisationen und dem IS erfassen
- Aktuelle Herausforderungen durch den Islamismus und islamfeindliche Bewegungen diskutieren

### *Inhalte*

- Geschichte des Islam von 610 bis in die Gegenwart: Übersicht
- Abgrenzung des Islam vom Islamismus
- Kolonialer Kontext des frühen Islamismus
- Prägende Exponenten und Autoritäten des Islamismus: Z. B. Qutb
- Organisationen, Parteien, Rechtsschulen und Lehren: Wahhabismus, Salafismus, Hanbalismus, Muslimbrüder etc.
- Sunniten und Schiiten, Saudi-Arabien gegen den Iran
- Jihad, Märtyrertum und Selbstmordattentate
- Terrororganisationen: Hamas, Hisbollah, Al-Qaida, IS etc.
- Die neue Dimension IS: Führungsstruktur, Rekrutierung, Finanzierung, Propaganda, Kalifat etc.
- Gegenreaktionen und Bekämpfung: Akteure im Antiterrorkrieg
- Islam und Islamismus in der Schweiz
- Analyse, Interpretation und Diskussion aktueller Ereignisse

## 4 BRENNPUNKTE DER WELTPOLITIK

### *Ziele*

- Die historischen, politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Hintergründe ausgewählter aktueller Konflikte darlegen und analysieren können
- Mögliche Auswirkungen der diskutieren Konflikte abschätzen und einordnen
- Lösungsversuche beurteilen und sich an der Meinungsbildung beteiligen
- Auseinandersetzung mit der medialen Berichterstattung: regelmässiges Verfolgen medialer Berichterstattung, Rolle der Massenmedien in den jeweiligen Konflikten kritisch hinterfragen können
- Rolle der Schweiz in der Konfliktvermittlung beschreiben und beurteilen
- Den Einfluss innerstaatlicher Konflikte auf die geo-politische Lage erkennen

### *Inhalte*

- Übersicht Konfliktgeschichte
- Übersicht verschiedene Konfliktarten: "Konfliktportraits"
- Übersicht internationale Organisationen und deren Einfluss auf Schlichtung/Lösung von Konflikten in Vergangenheit und Gegenwart
- Aktuelle Konflikte z. B. Nordirland, Türkei, Belarus, Myanmar, Ukraine
- Erfolgreiche Friedensprozesse z. B. Kambodscha

## 5 DIE USA ALS WELTMACHT (AB 1900)

### *Ziele*

- Überblick gewinnen: Innen- und aussenpolitische Entwicklung der USA in den Bereichen Wirtschaft Gesellschaft und Politik ab 1900
- Erkennen und verstehen: die geschichtliche Bedeutung der USA als Weltmacht im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert
- Kritisch beurteilen: die Weltpolizistenrolle der USA, speziell ihre Beziehungen zum „lateinamerikanischen Hinterhof“
- Sich auseinandersetzen und hinterfragen: die aktuelle Lage und Bedeutung der USA in der internationalen Politik und Wirtschaft

### *Inhalte*

- Die USA um 1900: Aufstieg zur wirtschaftlichen und politischen Weltmacht
- Die „Roaring Twenties“: die neue Weltmacht im Zeichen der Prosperität
- Die grosse Krise: die USA auf dem Weg zum Sozialstaat?
- Vom Kreditgeschäft zum Kriegseintritt: die USA und der Zweite Weltkrieg
- „Weltpolizist“ gegen den Kommunismus
- Politik der USA gegenüber den Staaten Lateinamerikas
- Zwischen Konservatismus und Reformen: die Innenpolitik in der Zeit des Kalten Krieges
- USA heute – im Nachfeld des 11. September 2001
- Wahlen 2020