



## EF GESCHICHTE

Die nachfolgend beschriebenen Kurse wurden im Laufe der letzten beiden Schuljahre durchgeführt. Sie haben sich bewährt und sind deshalb ins Curriculum aufgenommen worden. Trotzdem muss damit gerechnet werden, dass nicht alle diese Kurse in Zukunft wieder angeboten werden. Es können auch neue Kurse dazukommen. Jeder Kurs dauert ein Semester.

### 1 PROFIL DES FACHES

*Welche Voraussetzungen sind für das EF Geschichte notwendig?*

Es braucht keine fachlichen Vorkenntnisse, aber Interesse an Geschichte, Politik und aktuellen nationalen und internationalen Herausforderungen. Zudem ist die Bereitschaft notwendig, sich mit Fachliteratur auseinanderzusetzen und relativ viel zu lesen.

*Was bietet das EF Geschichte?*

Wir behandeln für die schweizerische und die globalen Gesellschaften besonders relevante Themen. Diese werden fundiert und im Längsschnitt (von der Vergangenheit bis heute) betrachtet. Das Studium verschiedenster Quellen und ausgewählter Fachliteratur ermöglicht ein profundes Verständnis und die Diskussion von grossen und aktuellen Fragen. Die meisten Kurse beinhalten zudem eine Exkursion; zum Beispiel ins Museum Rietberg in Zürich, ins Bundeshaus in Bern oder die SRF-Arena im Fernsehstudio in Zürich.

### 2 AKTUELLE GEOPOLITIK

*Ziele*

- Die historischen, politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Hintergründe ausgewählter aktueller Konflikte darlegen und analysieren
- Mögliche Auswirkungen der diskutierten Konflikte abschätzen und einordnen
- Perspektiven und Lösungsansätze beurteilen, Meinungen bilden, vertreten und begründen
- Auseinandersetzung mit der medialen Berichterstattung: regelmässiges Verfolgen medialer Berichterstattung, Rolle der Massenmedien in den jeweiligen Konflikten kritisch hinterfragen
- Rolle der Schweiz in der Konfliktvermittlung und Neutralitätsdebatte führen
- Einfluss innerstaatlicher Konflikte auf die geopolitische Lage erkennen

*Inhalte*

- Lang- und kurzfristige Ursachen aktueller Konflikte: Naher Osten, Ukraine, Syrien, Jemen, Taiwan etc.
- Analyse verschiedener Konfliktarten und Konfliktverläufe (Konfliktforschung)

- Unterscheidung verschiedener Methoden zur Konfliktlösung und Konfliktprävention
- Übersicht zu den relevanten internationalen Organisationen und Akteuren im Konfliktmanagement
- Vermittlungsdienste der Schweiz: Erfolge und Misserfolge
- Mechanismen der internationalen Beziehungen und Diplomatie
- Neue, multipolare Weltordnung und chinesisches Weltmachtstreben

### 3 ISLAM UND ISLAMISMUS

#### *Ziele*

- Allgemeine Übersicht zur Geschichte des Islam gewinnen
- Historische Hintergründe und Ursachen des Islamismus (islamischer Fundamentalismus) erkennen
- Verschiedene Formen des Islamismus unterscheiden
- Die Radikalisierung bis zu den Terrororganisationen und dem IS erfassen
- Aktuelle Herausforderungen durch den Islamismus und islamfeindliche Bewegungen diskutieren
- Stellung innerhalb der Islam-/Islamismus-Debatte beziehen und begründen

#### *Inhalte*

- Geschichte des Islam von 610 bis in die Gegenwart: Übersicht
- Abgrenzung des Islam vom Islamismus
- Kolonialer Kontext des frühen Islamismus
- Prägende Exponenten und Autoritäten des Islamismus: Z. B. Qutb
- Organisationen, Parteien, Rechtsschulen und Lehren: Wahhabismus, Salafismus, Hanbalismus, Muslimbrüder etc.
- Sunniten und Schiiten, Saudi-Arabien und Iran
- Jihad, Märtyrertum und Selbstmordattentate
- Terrororganisationen: Hamas, Hisbollah, Al-Qaida, IS etc.
- Die neue Dimension IS: Führungsstruktur, Rekrutierung, Finanzierung, Propaganda, Kalifat etc.
- Gegenreaktionen und Bekämpfung: Akteure im Antiterrorkrieg
- Islam und Islamismus in der Schweiz
- Analyse, Interpretation und Diskussion aktueller Ereignisse

## 4 DEMOKRATIE

### *Ziele*

- Ursprünge und Entwicklung des Demokratiebegriffs zurückverfolgen
- Verschiedene Demokratietheorien vergleichen
- Real praktizierte Formen der Demokratie in der Geschichte kennen
- Funktionsweise und Besonderheiten der schweizerischen Demokratie verstehen
- Halbdirekte Demokratie und Konkordanz-System der indirekten Demokratie und dem Konkurrenzsystem gegenüberstellen
- Aktuelle Demokratiediskussion und Reformvorschläge in der Schweiz verfolgen
- Aktuelle Herausforderungen durch Populismus und Autoritarismus diskutieren
- Chancen und Risiken von Social Media für die Demokratie unterscheiden
- Spaltung und Angriffe auf die Demokratie: USA, Brasilien, Ungarn etc.

### *Inhalte*

- Demokratietheorie in der politischen Philosophie: Von Platon und Aristoteles über Locke und Montesquieu bis in die Moderne
- Entstehung der modernen Demokratien nach der Aufklärung und der Französischen Revolution
- Die Modelle in Grossbritannien, USA, Frankreich und Deutschland im Vergleich mit der schweizerischen Demokratie
- Stärken und Schwächen der schweizerischen Demokratie und Reformdiskussion, Exkursion ins Bundeshaus in Bern
- Pluralismus, Diskussionskultur, Kompromissbereitschaft: Sind sie verloren gegangen? Exkursion zu einer SRF-Arena-Sendung
- Demokratieabbau in neo-autoritären Staaten (z. B. Russland, Ungarn, Türkei) und neopopulistische Bewegungen
- Herausforderungen und Auswirkungen der Neuen Medien, E-Democracy-Modelle

## 5 GESCHICHTE CHINAS

### *Ziele*

- Fundierte Kenntnisse über die lange und vielfältige Geschichte Chinas gewinnen
- Alte chinesische Hochkulturen kennen und weltberühmtes Kulturgut wie die Grosse Mauer oder die Terrakotta-Armee historisch einordnen können
- Die Konflikte während des Imperialismus und der Weltkriege analysieren und ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung beurteilen
- Den chinesischen „Spagat“ zwischen Kommunismus und Kapitalismus begreifen und beurteilen
- Die aktuelle chinesische Machtpolitik auf verschiedenen Ebenen analysieren und deren globale Auswirkungen erkennen
- Besondere Kontroversen und Brennpunkte analysieren und die geopolitische Bedeutung erfassen

### *Inhalte*

- Kaiserzeit ab Han-Dynastie
- Imperialismus (Opiumkriege etc.) und Erster Weltkrieg
- Republik 1912 bis 1949
- Japanische Expansion und Zweiter Weltkrieg
- Mao Zedong vs. Chiang Kai-Shek
- Kommunistische Volksrepublik China und Republik Taiwan
- Koreakrieg, Nordkorea aktuell
- Modernisierung seit Deng Xiaoping
- „Ein Land – zwei Systeme“ (Hongkong, Sonderwirtschaftszonen)
- Soziale Verhältnisse (Urbanisierung, Landflucht etc.)
- Militär- und Machtpolitik (ost-/südchinesisches Meer etc.)
- China auf dem Weg zur grössten Wirtschaftsmacht?
- Die neue Seidenstrasse (One Belt, One Road)
- Aktuelle Wirtschaftskonflikte (z. B. Handelskrieg und Schutzzölle USA-China)
- Brennpunkt Taiwan
- Ethnozid an den Uiguren in der Provinz Xinjiang