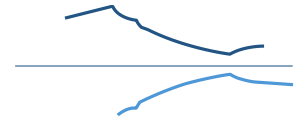


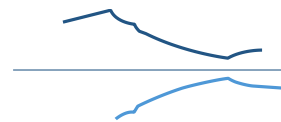
Aufnahmeprüfung Langzeitgymnasium 2024

Anmeldeschluss	Mittwoch, 27. März 2024
Prüfungstermin	Mittwoch, 03. April 2024, 08.30 – 15.00 Uhr
Prüfungsteile	Mathematik 1: Kopfrechnen (ohne Notizen) Gewichtung 1/3 Dauer: 30 Minuten Mathematik 2: Sachrechnen & Grundaufgaben (mit Notizen) Gewichtung 2/3 Dauer: 90 Minuten Deutsch 1: Textverstehen, Wortschatz, Grammatik und Rechtschreibung Gewichtung 1/2 Dauer: 60 Minuten Deutsch 2: Textschaffen Gewichtung 1/2 Dauer: 60 Minuten
Hilfsmittel	Die Kandidaten und Kandidatinnen sind gebeten, folgende Hilfsmittel mitzubringen: Bleistift, Radiergummi, blauer oder schwarzer Kugelschreiber / Füllfederhalter, Geodreieck, Maßstab, Zirkel - keinen Taschenrechner.
Bestehensnormen	Die Prüfung gilt als bestanden, wenn die Endnote mindestens 5.0 beträgt. Diese setzt sich zusammen aus der Vorschlagsnote (gewichteter Durchschnitt aus Deutsch 40%, Mathematik 40% und Natur/Mensch/Gesellschaft 20%) und einer Prüfungsnote (gewichteter Durchschnitt aus den schriftlichen Prüfungen in Mathematik 50% und Deutsch 50%).



DEUTSCH

Textverstehen	Lesetechniken kennen und anwenden, einen gelesenen Text verstehen und Fragen zum Inhalt beantworten.
Wortschatz	Wortbedeutung aus dem Kontext erklären, Synonyme/Antonyme bilden und aus dem Stamm-Morphem Wörter derselben Wortfamilien bilden können.
Grammatik	Wortarten: Nomen, Verben und Adjektive bestimmen können. Verben konjugieren und die Konjugationsform bestimmen können (Person, Zahl und Zeitformen <i>Präsens</i> , <i>Präteritum</i> , <i>Perfekt</i>). Zeitformen korrekt verwenden und Fehler bei der Verwendung erkennen können (v.a. Präteritum und Perfekt). Das grammatische Geschlecht, Singular- und Plural von Nomen bilden und sie korrekt in die vier Fälle setzen können. Adjektive steigern und korrekt an die vier Fälle anpassen können.
Rechtschreiben	Die folgenden Rechtschreiberegeln beherrschen: Gross-/Kleinschreibung von Nomen, Verben und Adjektiven, Doppelkonsonantenregel, Dehnung/Schärfung (ie, tz, v/f, e/ä, ck).
Textschaffen	Sich in ganzen, korrekten Sätzen ausdrücken und die oben genannten Grammatik- und Rechtschreiberegeln im eigenen Schreiben umsetzen können. Korrekte Satzstellung, sinnvolle Satzlänge und logischer Aufbau von Abschnitten. Grundlegende Zeichensetzung: Text in sinnvolle Satzeinheiten gliedern können (Punkte setzen).



MATHEMATIK

Die für die Aufnahmeprüfung ins Untergymnasium geforderten Kompetenzen stützen sich auf die Grundkompetenzen des Lehrplans 21. Die Prüfung basiert auf allen drei Kompetenzbereichen (Zahl und Variable; Form und Raum; Grössen, Funktionen, Daten und Zufall) und allen drei Handlungsaspekten (Operieren und Benennen; Erforschen und Argumentieren; Mathematisieren und Darstellen) des Lehrplans Volksschule des Kantons Schwyz bis und mit Zyklus 2 (siehe: [Lehrplan 21](#)¹). Der unten aufgeführte Stoffplan dient als Orientierungshilfe. Vorausgesetzte Vorkenntnisse sind die Inhalte der obligatorischen Mathematiklehrmittel des Kanton Schwyz (Lehrmittel «Mathwelt» aus dem Schulverlag plus) für die 5. und 6. Klasse der Primarstufe.

Zahl und Variable

Operieren und Benennen

Zentrale Begriffe & Symbole: Addition, Summand, Summe, Subtraktion, Differenz, Multiplikation, Faktor, Produkt, Division, Quotient, Rest, Zahlenstrahl, Quadratzahl, Klammer, Bruch, Prozent, Teiler, Vielfache, Zähler, Nenner, runden, % | Operieren im Zahlenraum bis zur Million | Brüche kürzen, erweitern, addieren, subtrahieren, mit ganzen Zahlen multiplizieren | Brüche in Dezimalzahlen und Prozentzahlen und je in die beiden anderen Schreibweisen übertragen und nach der Grösse ordnen | subtrahieren, addieren und multiplizieren (nur mit ganzen Zahlen) von Dezimalzahlen | Rechenregel Punkt vor Strich und Klammerregeln anwenden

Erforschen und Argumentieren

Verwendung der Strategien: ausprobieren, Beispiele suchen, Analogien bilden, Regelmässigkeiten untersuchen, Annahmen treffen und Vermutungen formulieren

Mathematisch Darstellen

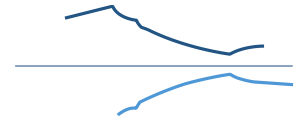
Summen, Differenzen und Produkte von Brüchen und Dezimalzahlen mit geeigneten Modellen darstellen, beschreiben und interpretieren (z.B. Zahlenstrahl, Kreis- und Rechteckmodell)

Form und Raum

Operieren und Benennen

Zentrale Begriffe: Seite, Diagonale, Durchmesser, Radius, Flächeninhalt, Mittelpunkt, Parallele, Linie, Gerade, Strecke, Raster, Schnittpunkt, schneiden, Senkrechte, Symmetrie, Achsenspiegelung, Umfang, Winkel, rechtwinklig, Verschiebung, Geodreieck, Koordinaten, Ansicht, Seitenansicht, Aufsicht, Vorderansicht | Geometrische Körper (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide) erkennen, beschreiben und benennen | Symbole für rechte Winkel und parallele Linien erkennen und verwenden | Körper vergrössern, verkleinern, verschieben, kippen, drehen, an Achsen spiegeln (konstruieren) und entsprechende Abbildungen erkennen | Vielecke in Drei- und Vierecke zerlegen und Figuren zusammensetzen | Umfang von Vielecken messen und berechnen | Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken berechnen

¹ <https://sz.lehrplan.ch/index.php?code=b%7C5%7C0&la=yes>



Erforschen und Argumentieren

Geometrische Beziehungen zwischen Seitenlängen und Flächeninhalten bei Rechtecken erkunden, Vermutungen formulieren und diese überprüfen | Linien und Winkeln verändern, Beispiele skizzieren, Figuren und Körper vergleichen

Mathematisieren und Darstellen

Netze von Würfeln und Quadern durch Abwickeln zeichnen | Zirkel und Geodreieck verwenden für das Zeichnen von z.B. parallele Linien, rechte Winkel, rechtwinklige Dreiecke, Quadrate, Rechtecke, Würfel, Quader | Winkel übertragen und messen | Würfel- und Quadernetze in der Vorstellung überprüfen | Körper in der Vorstellung zerlegen und zusammenfügen

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Operieren und Benennen

Zentrale Begriffe: Gewicht, Inhalt, Zeitpunkt, Zeitdauer, Sekunde, Proportionalität, Flächeninhalt, Volumen, Mittelwert, Kreisdiagramm, Säulendiagramm, Liniendiagramm, Daten Häufigkeit, Zufall, (un)wahrscheinlich, (un)möglich | Masseinheiten benennen und deren Abkürzungen verwenden z.B. Flächenmasse (km^2 , m^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2), Zeit (d, h, min, s), ... | Grössen wie Geld, Längen, Gewicht, Zeit, Liter bestimmen, vergleichen, runden, mit ihnen rechnen und in benachbarte Masseinheiten umwandeln | funktionale Zusammenhänge in Wertetabellen oder Sachtext erfassen und mit proportionalen Beziehungen rechnen

Erforschen und argumentieren

Zu Beziehungen zwischen Grössen Fragen formulieren, erforschen und funktionale Zusammenhänge überprüfen | Experimente, Messungen und Berechnungen vergleichen

Mathematisieren und Darstellen

Daten (z.B. Längen ...) in Tabellen oder Diagrammen darstellen und interpretieren können | Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern verarbeiten, interpretieren und überprüfen | Proportionalität in Sachsituationen erkennen und beschreiben