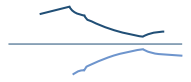


22 | 23

GYMNASIUM
IMMENSEE



Bericht über das
Schuljahr 2022/2023

Titelfoto

Der Campus des Gymnasiums Immensee: in der Bildmitte der Z-Bau, rechts davon der Turm und das rote Barralhaus, in dem sich das 5-bis-3-Tage-Internat befindet, im hellen Bau das ehemalige Obergymnasium, zwischen den Gebäuden der Obere Hof, vorne der Fussballplatz

Impressum

Herausgeber: Gymnasium Immensee
Bethlehemweg 12, CH-6405 Immensee, Tel +41 (0)41 854 81 81
info@gymnasium-immensee.ch, www.gymnasium-immensee.ch



Texte: diverse Autorinnen und Autoren. Fotos: Wo nicht anders erwähnt, stammen die Fotos von Michael Brühlmeier (MB). Realisation: smo! GmbH

Bericht über das Schuljahr 2022/2023

Inhalt

Das Schuljahr 2022/2023 in 57 Bildern	4
Präsident: Was wollen wir? Das wollen wir!	22
Rektor: Das Gymi Immensee bietet mehr als «nur» Unterricht	24
Namen und Funktionen	31
Internat: Nachtfood - Treffpunkt und Entspannungsoase zugleich	32
Schulparlament: Mitwirkungsplattform für vielfältige Anliegen	34
Elternrat: Engagiertes Gremium liefert wertvolle Impulse	35
Schulsozialarbeit: 300 Gespräche	36
Schulsport: Lebensfreude und Gesundheit	37
VGI - Verein Gymnasium Immensee: Forum für Gymi-Alumni	38
Maturae und Maturi 2023	39
Schülerinnen und Schüler 2022/2023	40
Lehrpersonen 2022/2023	42
Personalien	44

So geht Gymi





Das Schuljahr 2022/2023 am Gymnasium Immensee hat durstig, hungrig und Lust nach mehr gemacht - nach mehr neuem Wissen, nach mehr interessanten Erfahrungen, nach mehr spannenden Erkenntnissen, nach mehr feinen Brathärdöpfeli, nach mehr frischem Fisch (keine Fischstäbli!) mit gesundem Spinat und natürlich nach mehr Dessert in Form einer gluschtigen gebrannten Crème. Gemeinsam lernen, leben, in der Mensa essen und dabei Spass haben am Grösser-, Stärker- und Schlauerwerden. So geht Gymi.

FOTO: SMO!

Juli/August 2022



Sommerferien 2022: Fremdsprachenaufenthalt

Mehr als sechzig Jugendliche der 5. Klassen verbringen einen grossen Teil der Sommerferien mit einem Arbeitseinsatz, bei dem sie gleichzeitig ihre Französischkenntnisse verbessern können.

Alessio Pantaleoni (links auf dem Foto zusammen mit Mitarbeitern) arbeitet während fünf Wochen auf einem Campingplatz in Le Bouveret VS.

FOTO: ZVG



29. August: Eröffnungsfeier

61 neue Schülerinnen und Schüler werden von Prorektorin Rahel Stocker Wiedmer und von Prorektor Michel Rey mit einer Sonnenblume begrüsst.

September 2022

13. September: Wandertag

Die Maturandinnen und Maturanden der Klasse 6c wandern im Urnerland von Spiringen auf die Eggberge.



26. bis 30. September 2022: Projektwoche



1. Klassen

Naturwoche: Mit schwerem Gepäck fahren die Erstklässlerinnen und Erstklässler ins Tipidorf oberhalb von Cazis GR. Dort erleben sie die Natur hautnah. Auf dem Programm stehen der sagenumwobene Stockkampf, die Zubereitung eines feinen Wildkräuterrisottos, das Knüpfen eines Traumfängers oder das Üben von Feuertechniken.

FOTO: ANDREA INDERKUM, DEUTSCH



2. Klassen

Kletterlager: Leider sind die Wetterprognosen für das Lager in der Hütte am Fusse des Krönten im Erstfeldertal frühwinterlich: Regen, Schnee und Windstürme. Trotzdem werden zum Teil sehr anstrengende Wanderungen durchgeführt. Spontan gibt es auch Indoor-Klettertrainings, an denen das Abseilen geübt wird.

FOTO: MATTHIAS FLURY, GEOGRAFIE, MEDIEN UND INFORMATIK

26.-30. September 2022: Projektwoche



3. Klassen

Wanderwoche: Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 3a und 3b gehen im Wallis wandern. Sie erklimmen unter anderem den Aletschgletscher (Foto oben), machen eine Nachtwanderung oder besuchen den Seilpark. Das Ziel der Klasse 3c ist das Tessin, das die Lernenden mit dem Velo und auf Schusters Rappen erkunden: von Ambri-Piotta bis Bellinzona, von Cimetta nach Mergoscia, von Rasa über den Pizzo Leone (Foto rechts) bis Porto Ronco, von S. Carlo bis Bignasco.

FOTO OBEN: MB / FOTO RECHTS: ANGELA SUPPIGER, BIOLOGIE



4. Klassen

Literaturrecherche: 54 Gymnasiastinnen und Gymnasiasten holen sich die Grundlagen für das Verfassen ihrer Maturaarbeit. So pflügen sie sich durch Datenbanken und Bibliotheksbestände und zapfen digitale und analoge Informationsquellen an.

FOTO: MAËLLE ULRICH, 4. KL.



5/6. Klassen

Sprachaufenthalt: Die Jugendlichen mit dem Schwerpunktfach Spanisch treten ihren lang ersehnten Sprachaufenthalt in Valencia an und erhalten am Schluss ein Zertifikat.

FOTO: ZVG



5/6. Klassen

Kulturreise: Die Lernenden mit Schwerpunktfach Italienisch dürfen in Neapel die italienische Kultur kennenlernen. Dazu gehört auch ein Ausflug auf den Vesuv (Foto).

FOTO: BRIGITTE SCHILTER, BIOLOGIEASSISTENTIN



6. Klassen

Wirtschaftswoche: 47 Maturantinnen und Maturanten erobern den Markt für Modeschmuck. Sie haben die Möglichkeit, eine Woche die Geschäfte eines Unternehmens zu führen. Dabei müssen sie viele Markt-, Personal- und Investitionsentscheide treffen.

FOTO: DOMINIQUE HÜCHTING, WIRTSCHAFT UND RECHT

Oktober/November 2022



26. Oktober: Besuchsnachmittag I
Primarschülerinnen entdecken mit einem Mikroskop neue Wissenswelten.



2. November: Besuchsnachmittag II
Sekundarschüler führen im Oberen Hof unter Anleitung von Janis, 4. Kl. (r.), ein Chemieexperiment durch.

Dezember 2022



7. Dezember: Volleyballnacht
In der Gymi-Turnierhalle kämpfen achtzehn Teams um jeden Ball. Als Sieger geht das Team «Work-Flakes» (Foto) hervor.
FOTO: SIMON BACHMANN, MATHEMATIK, SPORT



Dezember: Zoom-Meeting
Im Ergänzungsfach Geografie zum Thema Südafrika sprechen die Jugendlichen live mit dem bekannten Priester und Leiter des Hilfswerks «HOPE Cape Town» in Kapstadt.

Dezember 2022



7. bis 21. Dezember: Richtig bewerben

Die Maturandinnen und Maturanden dürfen an drei Workshops mit dem Titel «Auftritts- und (Be)werbungs-kompetenzen» teilnehmen. Dabei werden das Bewerbungsdossier, die nonverbale Kommunikation und das Bewerbungsgespräch (Foto) behandelt.

9. Dezember: Holocaustthaltag

Die Lernenden der 6. Klassen erfahren von Eva Halter-Arend (r.) die eindrückliche und berührende Lebensgeschichte ihrer Eltern, die als tschechische Juden den Holocaust überlebten.



19. Dezember: Referat über Raumplanung

Auf Einladung der Fachschaft Geografie bringt der Schwyzer Volkswirtschaftsdirektor Andreas Barraud den Schülerinnen und Schülern der 5. und 6. Klassen die kantonale Raumplanung näher.



22. Dezember: Weihnachtsfeier

Die Gemeinschaft des Gymnasiums Immensee feiert mit besinnlichen Gedanken und wunderschöner musikalischen Begleitung Weihnachten.

Januar 2023

13. Januar:

Wie schreibt man einen Krimi?

Die 2. Klassen behandeln das Thema «Kriminalgeschichten» und erfahren aus erster Hand, wie man einen Krimi schreibt. Gebannt lauschen die Lernenden dem Vortrag von Kriminalautor Günter Struchen alias Flavio Carrera, der am Gymi Philosophie unterrichtet.

FOTO: NICOLAS ANNEN, DEUTSCH



Februar 2023



8. Februar: Konzert des Ergänzungsfachs Musik

Gegen dreissig Interpretinnen und Interpreten stehen in wechselnder Zusammensetzung auf der Bühne des Küssnacher Monséjour. Es gibt Filmmusik und vieles mehr zu hören – klassisch, bluesig, rockig und lyrisch, aber vor allem: leidenschaftlich.



9. Februar: Schneessporttag

Nach zwei Jahren Unterbruch kann das Gymi wieder einen Schneessporttag durchführen. Bei strahlendem Sonnenschein und guten Pistenverhältnissen geniessen die Schülerinnen und Schüler den Tag auf dem Stoos in vollen Zügen.

Februar 2023



10. Februar: HSGYM-Treffen

Am Gymi erzählen 31 Ehemalige den rund 60 Maturandinnen und Maturanden von ihren Erfahrungen an der Hochschule.



16. Februar: Schulparlament

Im Schulparlament nehmen von jeder Klasse mindestens zwei Personen teil, welche die Anliegen ihrer Schulkolleginnen und -kollegen vertreten. Sie diskutieren leidenschaftlich jeden Punkt auf der Traktandenliste mit der Schulleitung. Entscheidungen werden demokratisch vom ganzen Parlament gefällt. FOTO: SMO!



27. Februar bis 3. März: Schneesportlager

Dreissig Teilnehmende sowie sechs Leiterinnen und Leiter erleben eine super Woche in der Hörnlihütte hoch über Arosa: strahlendes Bergwetter, gute Pistenverhältnisse, feines Essen und Gesellschaftsspiele bis tief in die Nacht.

FOTOS: MIRCO SCHERER, FACHSCHAFT SPORT

März 2023

16. März: Känguru-Wettbewerb

Von 8.05 bis 9.35 Uhr findet am Gymnasium Immensee der Känguru-Wettbewerb statt. Als Kategoriensiegerinnen und -sieger gehen (v.l.n.r.) Jeremy, 4. Kl., Lena, 6. Kl., und Sophie, 1. Kl., hervor.



17. März: Gymi-Ball

Aus gewöhnlichen Schülerinnen und Schülern werden – in Schale und Kleid geworfen – ausgesprochen schöne junge Damen und Herren, die einen gediegenen Abend lang feiern.

23. März: ensa-Kurse

Die Lehrpersonen lernen an vier schulinternen ensa-Kursen der Stiftung Pro Mente Sana (23. 3., 13. 4., 25. 5. und 8. 6. 2023), wie man unterstützt, bis professionelle Hilfe übernimmt. Mit dem erworbenen Basiswissen über psychische Probleme kennen sie nun die Schritte der Ersten Hilfe.

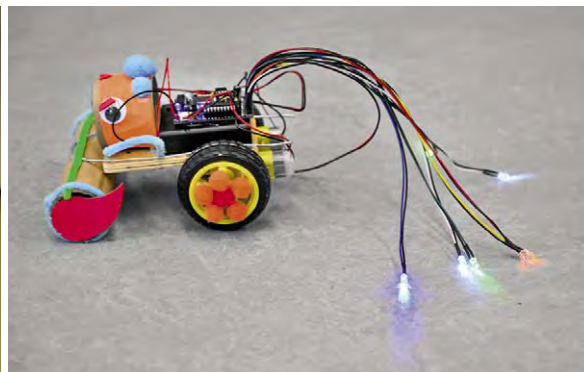
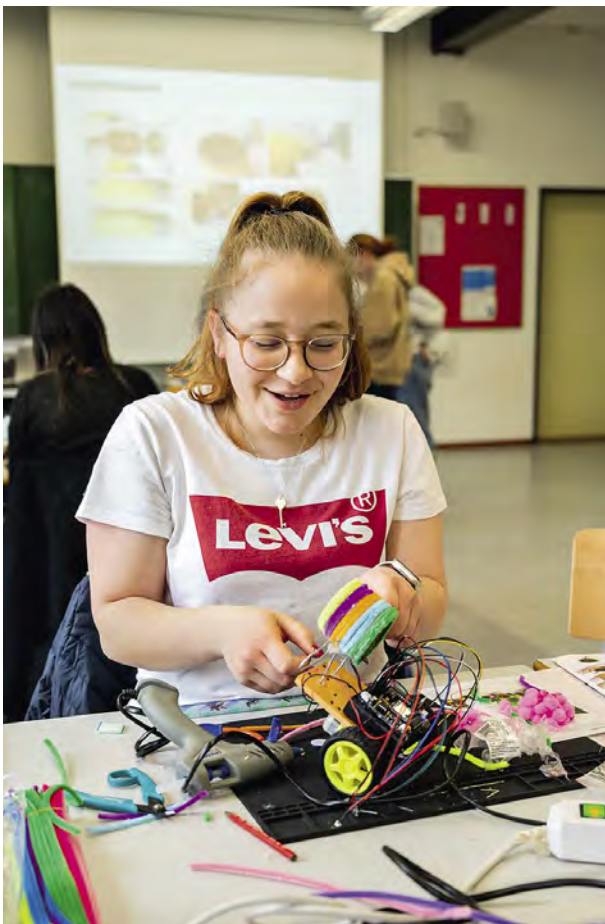


27. bis 31. März 2023: Projektwoche

3. Klassen

Research Projects: In Gruppen verfolgen die Lernenden eigene, kleine Forschungsprojekte, setzen sich mit Kausalitäten und Korrelationen auseinander und präsentieren die Ergebnisse anschließend auf einem Plakat.

FOTO: FLAVIO CARRERA, PHILOSOPHIE



5. Klassen

Technik und Informatik: Organisiert vom Unternehmen IngCH, stehen diverse Workshops und Exkursionen rund ums Thema Technologie und Ingenieurwissenschaften auf dem Programm. Es werden beispielsweise Dance-Bots zusammengebaut und mit coolen «dance moves» programmiert.

29. bis 31. März 2023: Blocktage



1. Klassen

Musikvideos: Songs aufnehmen, Choreografien erstellen und Videos drehen sind für die Erstklässlerinnen und Erstklässler eine dankbare Challenge.

FOTO: DC



2. Klassen

Massenmedien und Fake News: Die Lernenden der 2. Klassen lassen sich inspirieren und befassen sich auf kreative Art und Weise mit den Themen Kulissenbau, Fotografie und Bildmanipulation.

FOTO: ZVG

April 2023

April: Bildnerisches Gestalten

Im Schwerpunktfach Bildnerisches Gestalten stellen die Jugendlichen in Kugelschreiberzeichnungen sich selbst und ihren Social-Media-Konsum dar.



«Ich habe neulich gemerkt, dass mich all diese Online-diskussionen zu sehr beschäftigen, obwohl sie für mich überhaupt nicht relevant sind. (...) Die Steppdecke beinhaltet Logos von Apps, die ich mit <Discourse> verbinde. Auf dem Kissen steht in Rot <I JUST WANNA SLEEP> und in Blau <10 more minutes>. Die beiden Gedanken kreuzen sich bis ins Unleserliche.»

LEA, 6. KL.

Mai 2023



12. Mai: Schachabend

46 Lernende bleiben nach dem Unterricht noch am Gymi und spielen fünf Runden Schach. Gleichzeitig findet ein Schach-Plauschabend statt. Als Sieger geht Delio, 1. Kl. (r.), hervor. FOTO: DANIEL WÜEST



25. und 26. Mai:

Konzert mit Chor und Band

Rund vierzig Schülerinnen und Schüler begeistern das Publikum mit über einem Dutzend Songs. Der Chor ist unglaublich stark und wird von der unterstützenden Band und einer professionellen Musiktechnik getragen.



30. Mai: Sponsorenlauf

Am Sommersporttag veranstaltet das Gymi einen Sponsorenlauf zur Unterstützung der «Township Roots» mit dem sensationellen Ergebnis von 15 000 Franken. Bulelani Futshane (rotes Trikot), der 300 Kinder im südafrikanischen Kapstadt auf ihrem Weg in eine bessere Zukunft begleitet, hat vom 30. Mai bis 2. Juni das Gymi besucht.

Mai 2023

30. Mai: Sommersporttag

Es stehen dreizehn verschiedene Sportarten zur Auswahl: von Fechten über Rudern, Pistolenschiessen, Kickboxen, Tauchen, Kajakfahren, Padel-Tennis, Stand-Up-Paddling, Bogenschiessen, Tanzen, Klettern, Seilpark bis hin zu Golf. Im Fussballmatch über Mittag kämpfen Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler um jeden Ball. Am Nachmittag finden die traditionellen Spielturniere in Fussball, Volleyball, Basketball und Unihockey statt.



Mai 2023



31. Mai: Café Philo

Rund fünfzig Lernende nehmen am Café Philo zum Thema «Ziviler Ungehorsam» teil. Klimaaktivist Dr. Claus Noppene (rechts an der Wand mit Weste) erklärt, warum er sich auch schon an den Boden geklebt hat. Rechtsanwalt Peter Ruggle (rechts von Dr. Claus Noppene) ordnet ein, wie rechtens dies ist.

Juni 2023



13. Juni: Konzert «Work in Progress»

Musizierende der Gesangsklasse tauchen bei ihren Songs voll in die Musik ein, lassen ihre Stimmen aufleuchten und nehmen sichtlich zufrieden den wohlverdienten Applaus entgegen.



14. Juni: Geologische Exkursion

Am Rande des Juragebirges können die Lernenden der 4. Klassen selber Fossilien wie Ammoniten oder Haifischzähne aus der Jurazeit finden.

Juni 2023



15. Juni: Mottowoche

Am Gender-Swap-Tag ziehen sich die Schülerinnen wie Männer und die Schüler wie Frauen an.



16. Juni: Last School Day

Die Maturandinnen und Maturanden feiern mit Spiel, Spass, Wasser und Schaum ausgelassen ihren Last School Day (LSD).



30. Juni: Maturafeier

Sämtliche 61 jungen Frauen und Männer, die zu den Maturaprüfungen angetreten sind, erhalten anlässlich der Feier im Küssnacher Monséjour das begehrte Reifezeugnis.

FOTO: SMO!

Juli 2023



6. Juli 2023: Schlussfeier

Kurz vor den Sommerferien versammelt sich die Gemeinschaft des GyMI Immensee auf dem Oberen Hof. Zur Feier des Tages gibt es musikalische Darbietungen von (v. l. n. r.) Jonas, Ruven und Alexander sowie von Sara, Paula und Nora (r.), alle 5. Kl.



7. Juli: Abschlussessen

Mit einem gemeinsamen Abendessen lassen die Lehrpersonen das Schuljahr 2022/2023 im Hof Landschi in Küsnacht ausklingen.



1. August: Neuer Prorektor

Mathematik- und Chemielehrer Dominik Bernasconi wird neuer Prorektor am Gymnasium Immensee.

FOTO: SMO!

August 2023

Was wollen wir? Das wollen wir!



VON MATHIAS BACHMANN
PRÄSIDENT STIFTUNG GYMNASIUM IMMENSEE
MATHIAS.BACHMANN@GYMNASIUM-IMMENSEE.CH

Diese jeweils simplen drei Worte aneinandergereiht sind ein fester Bestandteil unserer Gesellschaft und verfolgen uns im täglichen Leben. Sie werden oft zu Hause am Küchentisch, in Vereinen, unter Freunden, in der Politik und an unserer Schule diskutiert. Auf die vermeintlich einfache Frage «Was wollen wir?» gibt es aber nicht immer die schnelle Antwort «Das wollen wir!». Für unser Gymi lässt sich sicher kurz und knapp sagen: Wir alle wollen erfolgreich sein, glücklich sein, unsere Ziele erreichen und unser volles Potenzial ausschöpfen.

Warum wollen wir?

Diese Frage ist für uns entscheidend, wenn es darum geht, ein Ziel zu erreichen. Ohne eine klare und starke Motivation wird es schwierig sein, die nötige Energie und Ausdauer aufzubringen, um das gewünschte Ergebnis zu erzielen. Es ist wichtig, sich bewusst zu machen, warum wir etwas wollen und welche Vorteile es uns bringt.

Bildung ist auch am Gymi ein dynamischer Prozess, der sich den ständig ändernden Bedürfnissen und Anforderungen der Gesellschaft anpassen muss. Die Menschheit und die Gesellschaft entwickeln sich ständig weiter. Schulen müssen dabei sicherstellen, dass sie die Fähigkeiten und das Wissen vermitteln, um in einer sich verändernden Welt erfolgreich bestehen zu können. Auch die Bildungsforschung macht ständig Fortschritte. Neue Erkenntnisse darüber, wie Menschen lernen, können die Lehrmethoden und den Lehrplan verbessern. Deshalb setzt sich unser Gymnasium an schulinternen Weiterbildungen immer wieder mit der Forschung auseinander, um die Qualität des Unterrichts zu überprüfen und zu steigern.

Ferner wollen wir der Vielfaltigkeit unserer Schülerinnen und Schüler gerechter werden. Jugendliche haben unterschiedliche Lernstile, Interessen und Fähigkeiten. Unsere Schule soll sich dahin entwickeln, um die Indivi-

dualisierung des Lernens zu verstärken, damit alle ihr volles Potenzial entfalten können.

Auch neue Technologien stellen uns vor neue Sinnfragen. Mit der künstlichen Intelligenz und den verschiedenen Chatbots wurde im vergangenen Jahr eine neue Ära im Bildungssektor eingeläutet.

Das wird die Art und Weise, wie wir lernen, verändern. Das Gymi muss sich weiterentwickeln, um diese digitalen Werkzeuge und Ressourcen in den Unterricht zu integrieren und die Jugendlichen auf die Anforderungen der digitalen Welt vorzubereiten.

Was wollen wir?

Wie einleitend beschrieben, ist diese Frage eine der grundlegendsten und gleichzeitig schwierigsten, die wir uns stellen können. Denn oft wissen wir gar nicht so genau, was wir eigentlich wollen. Wir lassen uns von äusseren Umständen und kantonalen sowie nationalen Vorgaben treiben und können dabei schnell einmal das Ziel und unsere Werte aus den Augen verlieren. Doch um das Gymnasium Immensee langfristig erfolgreich zu gestalten, müssen wir uns bewusst machen, was wir wirklich wollen. Dabei geht es an unserer Schule nicht nur um materielle Dinge wie beispielsweise Geld oder gute Infrastruktur, sondern auch um Beziehungen, Gesundheit und persönliche Erfüllung. Wenn wir wissen, was für unsere Schülerinnen und Schüler wichtig ist und was sie glücklich macht, können wir als Gymi mit ihnen gezielt darauf hinarbeiten.

Das wollen wir!

Um unser Ziel zu erreichen, müssen wir uns bewusst machen, warum wir es überhaupt wollen. Was motiviert uns dazu, dieses Ziel zu verfolgen? Ist es ein lang gehegter Traum oder eine Notwendigkeit für unser Gymi? Indem wir uns klar darüber werden, was unsere Schule antreibt, können wir uns besser auf den Weg machen und unsere Energie in die richtige Richtung lenken.

«Jugendliche haben unterschiedliche Lernstile, Interessen und Fähigkeiten. Unsere Schule soll sich dahin entwickeln, um die Individualisierung des Lernens zu verstärken, damit alle ihr volles Potenzial entfalten können.»



Stiftungsrat 2022/2023

Vorne (v.l.n.r.): Sibylle Hofer-Muggli, Mathias Bachmann, Präsident, Sarah Forster-Heinzer, Roger Rauber.

Hinten (v.l.n.r.): Ivo Lötscher-Zwinggi, Jörg Marty, Lukas Wildisen.

Deshalb haben sich die Lehrpersonen in der Vergangenheit immer wieder mit neuen Lernmethoden und Ansätzen auseinandergesetzt, wie beispielsweise dem projektbasierten Lernen, «Flipped Classroom» oder «Blended Learning». Im Zentrum des Lernens steht dabei nicht nur das Arbeiten des einzelnen Individuums. Vielmehr wird das kollaborative Arbeiten betont, ohne dabei das personalisierte Lernen zu vergessen. Dieses Spannungsfeld gilt es an der Schule von morgen zu meistern.

Der Stiftungsrat verfolgt klare strategische Ziele. Zusammen mit der Schulleitung sollen so gute Rahmenbedingungen für die Schülerinnen und Schüler geschaffen werden.

Dank

An dieser Stelle möchte ich mich insbesondere bei Rahel Stocker Wiedmer, dem ehemaligen Schulleitungsmitglied und der stellvertretenden Rektorin, und der langjährigen Lehrperson Barbara Truttman für ihr Engagement bedanken. Sie haben über Jahrzehnte unsere Schule geprägt, zahlreiche Ziele für unser Gymnasium gesetzt und diese auch erreicht.

Meinen Dank möchte ich ebenso den Stiftungsratsmitgliedern, dem Rektor und der gesamten Schulleitung aussprechen. Ein besonderer Dank gebührt den Lehrpersonen, die mit den Jugendlichen tagtäglich aufs Neue Ziele setzen und verfolgen.

Das Gymi Immensee bietet mehr als «nur» Unterricht



VON BENNO PLANZER
REKTOR
BENNO.PLANZER@GYMNASIUM-IMMENSEE.CH

Kulturelle Inspirationen, gesellschaftliche Anlässe und Aktivitäten, die ausserhalb des Unterrichts angesiedelt sind, machen einen wichtigen Teil des Gymnasiums Immensee aus. Im Schuljahr 2022/2023 galt es nun, diese Aktivitäten ganz bewusst hochzufahren und zu pflegen. In reduziertem Umfang konnten zwar einzelne Angebote auch schon im Vorjahr angeboten werden. Nun durften wir aber wieder aus dem Vollen schöpfen. Denn wir wollen unseren Gymnasiastinnen und Gymnasiasten nebst der «Lernarbeit» bewusst Fenster der «Musse» öffnen. In der Antike galt die «Musse» als Idealzustand: Sie erlaubt Verlangsamung, setzt schöpferische Kräfte frei und stimuliert den Geist.

Unser «Kerngeschäft»

Auch wenn wir uns mit vielen Projekten und Entwicklungsarbeiten beschäftigen müssen, gilt es immer, das «Kerngeschäft» im Auge zu behalten. Unsere Lehrerinnen und Lehrer sollen ausreichend Zeit und Freiheit haben, um sich mit dem «Erzeugen» von gutem Unterricht zu befassen. Denn der ist das Kerngeschäft des Gymnasiums Immensee. Für den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler und damit für den eigentlichen Erfolg unserer Schule sind die Lehrerinnen und Lehrer mit ihrem Unterricht sowie ihrer Beziehung zu den Klassen entscheidend. Auf die Lehrpersonen und ihren Unterricht kommt es an!

Dazu gehören moderne Instrumente, die den Lehrpersonen beim Selbstmanagement und bei den pädagogisch-administrativen Arbeiten helfen sowie sie darin entlasten (und nicht noch zusätzlich einschnüren!). Zudem benötigen Lehrpersonen Freiheit, um ihre Stärken in einem klaren strategischen Rahmen entwickeln und umsetzen zu können. Das Gymnasium Immensee bietet einen breiten Strategierahmen mit vielen Freiheiten und sorgt sehr agil für die nötigen Ressourcen. Unsere Schülerinnen und Schüler profitieren von unseren Lehrerinnen und Lehrern, weil diese genug Zeit für ihr «Kerngeschäft» aufbringen können.

Individuellere und flexiblere Angebote

Das «Kerngeschäft» wird auch weiterhin im Zentrum unserer Aufmerksamkeit und unseres Engagements stehen. Das aktuell laufende, schweizweite Projekt «Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität» (WEGM) wird sich auch auf das Gymnasium Immensee auswirken. In bewährter Manier mit Blick auf die erfolgreiche humanistische Tradition unserer Schule werden wir uns dieser Herausforderung stellen und unsere zukunftsorientierten Konzepte WEGM-tauglich weiterentwickeln. Insbesondere wollen wir am Gymnasium Immensee noch vermehrt individuellere und flexiblere Angebote etablieren. Von Lernenden, die diese nutzen möchten, um ihre Talente stärker und intensiver entwickeln zu können, werden wir im Gegenzug mehr Selbstverantwortung einfordern.

Mutationen im Kollegium/Internat

Für das Schuljahr 2022/2023 waren vier Stellen neu zu besetzen. Die Neuanstellungen wurden infolge einer Pensionierung eines Vollpensums und Pensensreduktionen nötig. Folgende Mitarbeitende durften wir im neuen Schuljahr bei uns willkommen heissen:

- Claude Liechti, Physik und Mathematik
- Malin Jakobsson, Französisch
- Franziska Durrer, Internatsleiterin
- Viviane Artho, Internatsbetreuung

Auf Ende des Schuljahres 2022/2023 waren acht Abgänge zu verzeichnen:

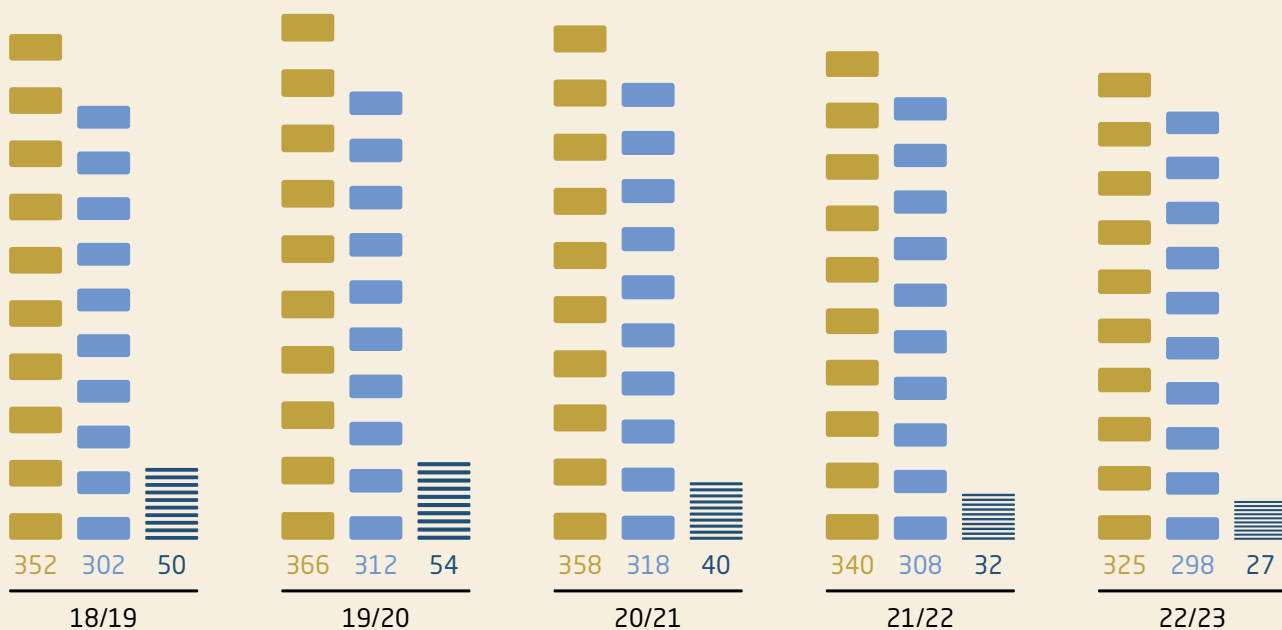
Pensionierung:

- Barbara Truttmann, Handarbeit, textiles Werken und textiles Gestalten, 1. 8. 1990-31. 7. 2023

Austritte:

- Andreas Kreienbühl, Mathematik und Informatik, 1. 8. 2021-31. 7. 2023
- Joël Fux, Prorektor, 1. 8. 2022-31. 7. 2023

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER 2018-2023 TOTAL, TAGESSCHULE, INTERNAT



- Sandra Sacher, Deutsch, 1. 8. 2017 - 31. 7. 2023
- Rahel Stocker Wiedmer, Prorektorin, 1. 8. 2004 - 31. 7. 2023
- Sabine Bardet-Sams, Wirtschaft und Recht, 1. 8. 2017 - 31. 7. 2023
- Flavio Carrera, Philosophie, 1. 8. 2014 - 31. 7. 2023
- Viviane Artho, Internatsbetreuung, 1. 8. 2022 - 31. 7. 2023

Ich danke allen Mitarbeitenden und Lehrpersonen für ihren Einsatz und wünsche ihnen viel Erfolg auf dem weiteren beruflichen und privaten Weg.

Leider müssen wir die Abgänge zweier Schulleitungsmitglieder auf Ende des Schuljahres vermelden. Per Schuljahr 2023/2024 wurde Rahel Stocker Wiedmer Rektorin an der Kantonsschule Musegg, Luzern. Joël Fux wurde zum Leiter des OYM COLLEGE in Cham gewählt.

Folgende Personen bilden die Schulleitung:

- Mirjam Fries, Leiterin Finanzen und Dienste, seit 2014
- Michel Rey, Prorektor, seit 2022
- Dominik Bernasconi, neu, bis jetzt Lehrperson am Gymnasium Immensee
- Benno Planzer, Rektor, seit 2015

Mit der Verkleinerung der Schulleitung um eine Person ging im Berichtsjahr eine Optimierung der Aufgaben

sowie der Zuständigkeiten und Verantwortungen einher. Diese macht das GyMi-Leitungsteam noch effizienter als bisher. Die Schulleitungsmitglieder werden zudem von administrativen Arbeiten entlastet. Somit können sie sich besser auf ihre operativen Kernaufgaben wie die pädagogische und methodische Weiterentwicklung des Unterrichts und Angebots konzentrieren.

Neue Wochenstundentafel (WOST)

Ab dem Schuljahr 2022/2023 wird die neue WOST in der 4. Klasse umgesetzt, was Anpassungen im Lehrplan erfordert hat.

Die dazu nötigen Lehrplanüberarbeitungen für das Kurzzeitgymnasium waren bereits im Oktober 2020 initiiert worden und konnten termingerecht abgeschlossen werden. Die Kernfächer Erstsprache (bei uns Deutsch) und Mathematik weisen die basalen fachlichen Studierkompetenzen (BFSK) in den Lehrplänen aus. Dazu steht den 3. und den 4. Klassen im 1. und 2. Semester nun je eine Übungslektion zur Verfügung.

BFSK-Trainingslektion auch in den 4. Klassen etabliert

In den beiden Kernfächern Erstsprache (bei uns Deutsch) und Mathematik verlangen die Behörden von



SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER 2018-2023 NACH KLASSEN

6. Klasse	57	69	63	51	61	3
5. Klasse	76	69	64	74	67	3
4. Klasse	59	63	70	64	54	3
3. Klasse	65	68	74	65	50	3
2. Klasse	51	49	49	39	46	2
1. Klasse	44	48	38	47	47	2
Total Schülerinnen und Schüler	352	366	358	340	325	
Total Klassen						16
	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	

den Gymnasiastinnen und Gymnasiasten, dass sie sich unabhängig vom Maturaprüfungsstoff über ein Kompetenzset grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten ausweisen können. Diese Kompetenzen sind auf einem tieferen Niveau angesiedelt als die Maturaprüfungen. Es sind Kompetenzen, die in allen Studienrichtungen an den Hochschulen von Belang sind und deshalb beherrscht werden müssen. Diese Kompetenzen werden deshalb als basale fachliche Studierkompetenzen (BFSK) bezeichnet. Im Gegensatz zu den meisten Gymnasien in der Schweiz hat das Gymnasium Immensee dazu eigentliche Trainingslektionen eingeführt. In den 3. und 4. Klassen wird im Wintersemester eine Trainingslektion für das Fach Deutsch und im Sommer für das Fach Mathematik angeboten. Damit wollen wir unsere Lernenden bewusst fördern und die Erarbeitung der Kompetenzen nicht allein in die Hausaufgabenzeit delegieren. Die 3. und 4. Klassen erhielten Ende Schuljahr 2022/2023 mit dem Zeugnis einen Ausweis über die Erfüllung der BFSK.

Zwischenaudit für die Zertifizierung nach Q2E

Mit grossem Erfolg hat das Gymnasium Immensee am 23.6.2022 das Zertifizierungsaudit zur Q2E-Norm auf Masterstufe bestanden. Im Juni 2023 erfolgte ein weiterer Überwachungsaudit, der die Befunde des Zertifizierungsaudits bestätigte.

Das Gymnasium Immensee - und dabei explizit die Schulleitung - wurden für die qualitäts- und entwicklungsorientierte Arbeit gelobt. Besonders hervorgehoben wurde die Weiterentwicklung auf allen Ebenen, die Veränderungen zu agiler Führung sowie die ressourcen- und entwicklungsorientierte Personalführung und -entwicklung.

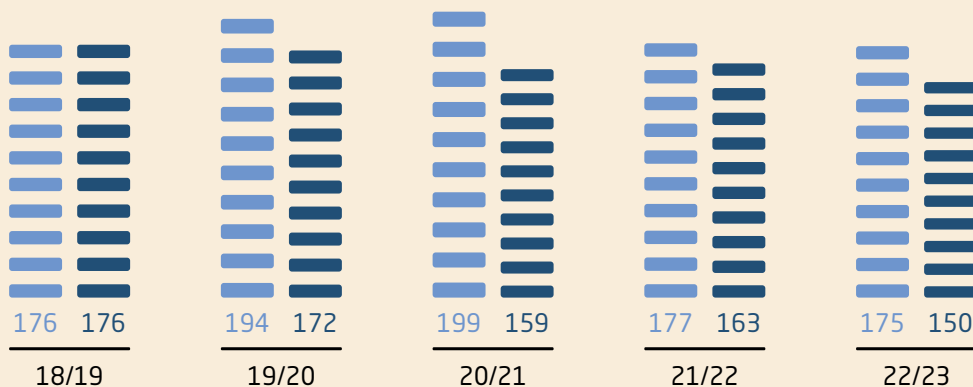
Die Innovationsfreudigkeit der Lehrerschaft, der professionelle Umgang mit Qualitätsdefiziten sowie die Qualitätsanstrengungen in geschlossenen Zyklen, um den Gymi-Unterricht permanent weiterzuentwickeln, haben das Auditorenteam überzeugt. Deshalb erzielte unsere Schule in allen neun Dimensionen des Qualitätsmanagements nach Q2E sehr hohe Bewertungen.

Schulentwicklungstage

Im Schuljahr 2022/2023 wurden drei Schulentwicklungstage und der Planungstag durchgeführt:

- 3.7.2023: Planungstag
- 22.10.2022: 1. Schulentwicklungstag «Guter Unterricht - System Luise»
- 11.3.2023: 2. Schulentwicklungstag «Neuausrichtung der Schulentwicklung»
- 3.6.2023: 3. Schulentwicklungstag «Neue Projekte Schulentwicklung»

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER 2018-2023



Schulentwicklung

Die Leitung der Schulentwicklung hat gemeinsam mit dem Kollegium drei Projekte ausgewählt, die in diesem und im kommenden Schuljahr von Lehrpersonen, die sich in Projektgruppen organisieren, bearbeitet werden:

- Funktion und Rolle der Klassenlehrpersonen:
Im Vordergrund stehen Themen wie der Übertritt von der Primarschule ans Gymnasium, Module und Themen für die Klassenstunde oder die Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit und der Schulberatung. Alle Klassenlehrpersonen beteiligen sich an dieser Projektgruppe.
- Weiterentwicklung der Maturaarbeit: Mitglieder der Maturaarbeitskommission und weitere interessierte Lehrpersonen entwickeln die Maturaarbeit weiter.
- Schulkultur: Das Durchführen verschiedener Aktivitäten und Anlässe soll eine angenehme, offene und wertschätzende Schulkultur fördern.

Qualitätssteuergruppe

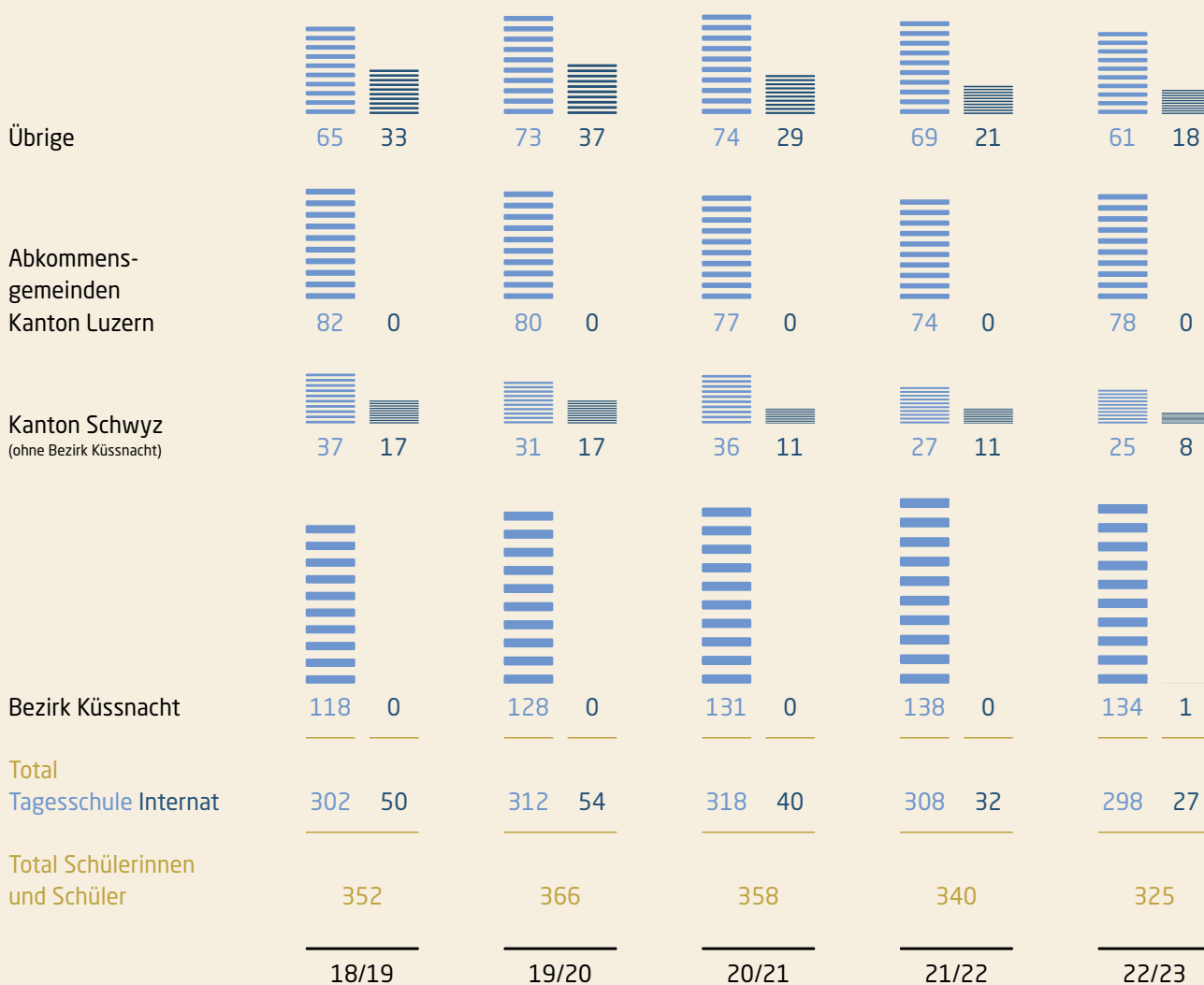
Die Q-Steuergruppe 2022/2023 bestand aus:

Mitglied	Aufgaben
Joël Fux (LEITER, PROREKTOR MG)	Zertifizierung
Benno Planzer (BEISITZ, REKTOR)	Zertifizierung
Dominique Hüchting (WIRTSCHAFT UND RECHT [MG-OG])	Unterrichtsentwicklung
Dominik Bernasconi (MATHEMATIK, CHEMIE [UG-OG])	BA Evaluationen

Joël Fux stand der Q-Steuergruppe vor und betreute folgende Projekte:

- Im Bereich der Unterrichtsentwicklung wurde ein Instrument eingeführt, das die eigene Unterrichtsentwicklung in Form eines Portfolios festhält. Es macht das Lernen der Lehrperson sichtbar. Durch das fortlaufende Durchführen des PDCA-Kreislaufs wird die Qualität des Unterrichts laufend optimiert.
- Im Schuljahr 2022/2023 wurde der Prozessbeschrieb eingesetzt, der das Mentorat neuer Lehrpersonen unterstützt.
- Etwa die Hälfte der Lehrpersonen besuchte mehrere Kurse «Guter Unterricht - System Luise». Dabei wurden die Teilnehmenden unterstützt, wiederkehrend Limitierendes im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und gemeinsam mit der Klasse anzugehen.
- Ein Transformationsprozess der Q-Steuergruppe hin zu einer Schulentwicklungsgruppe wurde im Laufe des Schuljahres erfolgreich abgeschlossen. Qualität ist für uns ein integrativer Bestandteil der Schulentwicklung, die für uns aber umfassender ist als Qualitätsentwicklung. Zwei Lehrpersonen führen die Schulentwicklungsgruppe. Diese ist innerhalb der strategischen Rahmenbedingungen autonom unterwegs. Die Schulleitung will den Lehrpersonen mit den Aufgaben auch adäquate Verantwortung und Kompetenzen abtreten.
- Die Lehrpersonen wurden in das «smarte» Projektmanagement eingeführt.

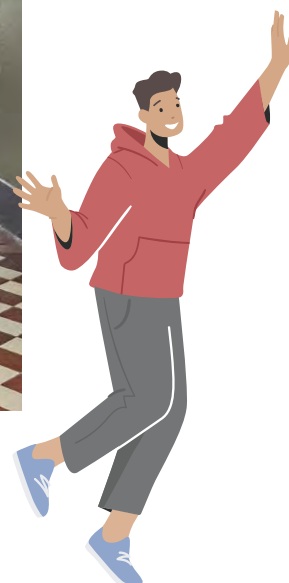
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER 2018-2023 IN TAGESSCHULE UND INTERNAT NACH HERKUNFT



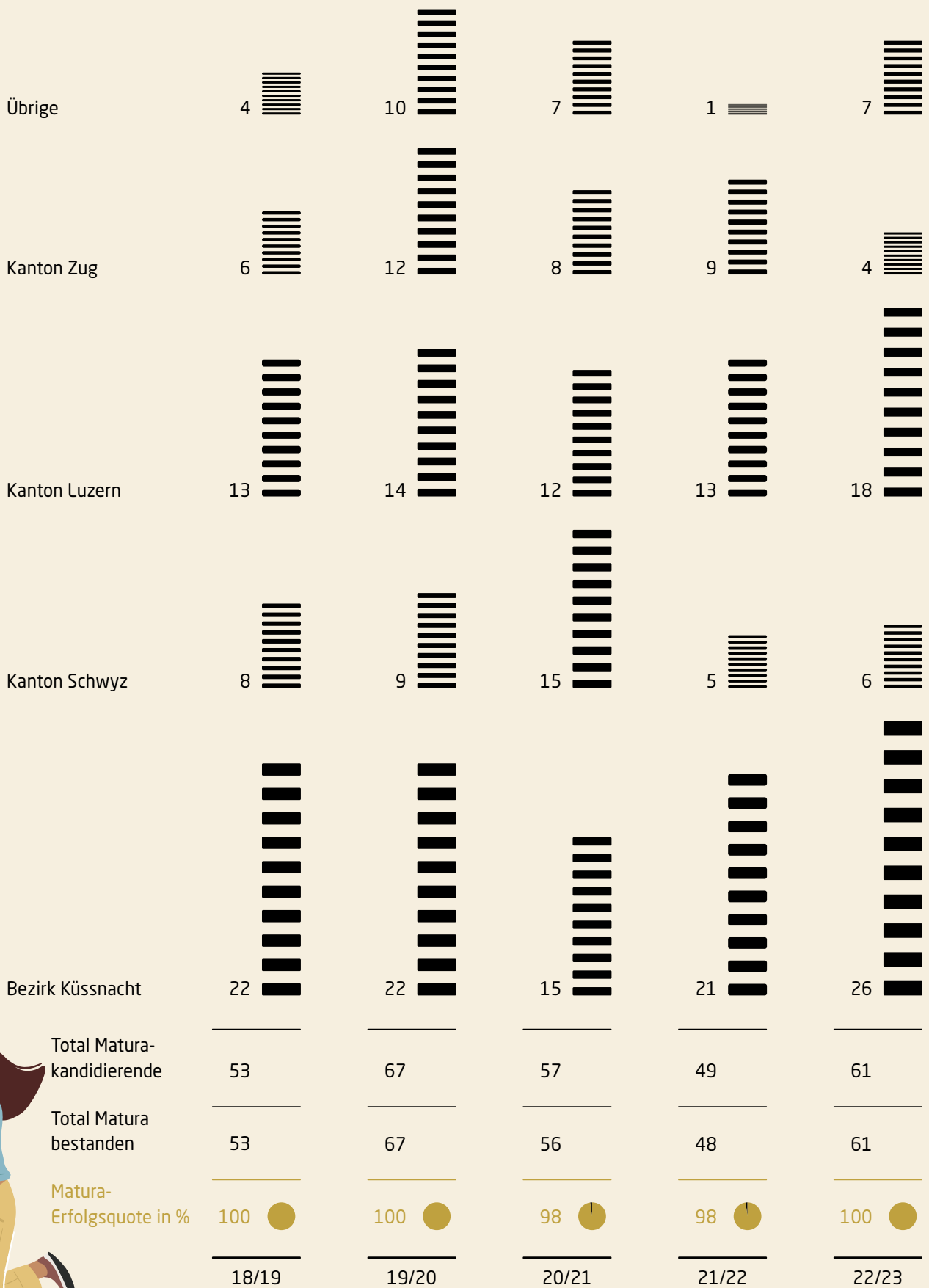
Schulleitung 2022/2023

(v. l. n. r.)

Michel Rey, Prorektor
Untergymnasium
(1./2. Klassen),
Rahel Stocker Wiedmer,
Prorektorin Obergymnasium
(5./6. Klassen),
Stv. des Rektors
Benno Planzer, Rektor,
Mirjam Fries, Leiterin
Finanzen und Dienste,
Joël Fux, Prorektor
Mittelgymnasium
(3./4. Klassen)



MATURAE UND MATURI 2018-2023 NACH HERKUNFT UND MATURA-ERFOLGSQUOTE



Schülerzahlen

Ins Schuljahr 2022/2023 starteten wir mit 325 Schülerinnen und Schülern in total 16 Klassen. Davon wohnten 27 Schülerinnen und Schüler im Internat.

168 Schülerinnen und Schüler stammen aus dem Kanton Schwyz, 78 aus den Abkommensgemeinden des Kantons Luzern und 79 aus umliegenden Kantonen. Die Nachfrage nach Schulplätzen bewegte sich im Rahmen der vorangegangenen Jahre. Unsere Informationsveranstaltungen stiessen auf reges Interesse.

Prüfungswesen/Promotion

Langzeitgymnasium: 45 Lernende erfüllten die Bedingungen für einen prüfungsfreien Übertritt ins Langzeitgymnasium. 1 Kandidatin bestand die Aufnahmeprüfung. 8 Kandidierende scheiterten an der Aufnahmeprüfung.

Kurzzeitgymnasium: 26 Prüflinge traten zur Aufnahmeprüfung an, 20 haben sie bestanden, 15 begannen schliesslich das Schuljahr.

Matura: Alle 61 angetretenen Kandidatinnen und Kandidaten bestanden die Prüfungen und konnten anlässlich der Feier vom 30.6.2023 ihr Maturazeugnis in Empfang nehmen. Sie hatten folgende Schwerpunktfächer besucht:

- Spanisch
- Italienisch
- Physik und Anwendungen der Mathematik (PAM)
- Wirtschaft und Recht
- Pädagogik, Psychologie, Philosophie (PPP)
- Biologie und Chemie

Veranstaltungen, Reisen, Exkursionen

Programmgemäss fanden im September 2022 der Wandertag und in der Herbstwoche verschiedene Projekte statt.

Auf positives Echo stiessen die Besuchsnachmittage im Oktober 2022. Sie waren für Schülerinnen und Schüler organisiert, die sich für das Langzeit- oder das Kurzzeitgymnasium interessieren. Die Teilnehmenden erhielten einen umfassenden Einblick in den Unter-

richt. Gleichzeitig informierten wir die Eltern über die Angebote des Gymnasiums Immensee.

Am Präventionshalbtage wurden unsere Schülerinnen und Schüler durch Fachpersonen von «Gesundheit Schwyz» zum Thema «Wie geht's mir? Wie geht's dir? Umgang mit stressigen Situationen lernen und Ressourcen aktivieren» beraten.

Die Projektwochen boten eine bunte Mischung aus Naturwochen, Sprachreisen innerhalb der Schweiz, aber auch Wanderwochen bis hin zu vertieften Projekten im jeweiligen Schwerpunkt- oder Ergänzungsfach.

Elternrat

Der elterliche Einbezug ist für das Gymnasium Immensee sehr wichtig. Von den Eltern können wertvolle Impulse zur Weiterentwicklung der Schule ausgehen. Die Mitwirkung wird durch den Elternrat sichergestellt. Er tagte im Schuljahr 2022/2023 am 19.9.2022, 23.1.2023 und 12.6.2023 mit der Schulleitung. Manuela Gobetti-Lutz führt das Präsidium. Seitens Schulleitung betreute Joël Fux den Elternrat.

Dank

Ich danke allen, die 2022/2023 mit ihrem Einsatz und Engagement zum erfolgreichen Schuljahr beigetragen haben. Besonders danke ich den Lehrpersonen, die sich dem «Kerngeschäft» widmen und unsere Schülerinnen und Schüler inspirieren, fördern und fordern. In den Dank schliesse ich alle Mitarbeitenden ein, die tagtäglich ermöglichen, dass «Schule» überhaupt stattfinden kann. Den Schulleitungsmitgliedern danke ich für die entwicklungsorientierte Arbeit und das grosse Engagement im Dienste unseres Gymnasiums. Ich danke dem Stiftungsrat der Stiftung Gymnasium Immensee für seinen Einsatz und für seine Haltung, indem er nebst Finanzkennzahlen auch die pädagogischen Zielsetzungen hochhält. Schliesslich danke ich den Eltern für ihr Vertrauen, uns ihre Töchter und Söhne zur Ausbildung anzuvertrauen, die wir erfolgreich zur Matura begleiten dürfen.

Namen und Funktionen

Stiftung Gymnasium Immensee Stiftungsrat 2022/2023

Bachmann Mathias,
Merlischachen, Präsident
Forster-Heinzer Sarah,
Merlischachen
Hofer-Muggli Sibylle,
Merlischachen
Lötscher-Zwinggi Ivo, Luzern
Marty Jörg, Greppen
Planzer Benno, Ettiswil, Rektor
Rauber Roger, Luzern
Wildisen Lukas, Ballwil

Schulleitung 2022/2023

Planzer Benno, Rektor
Stocker Wiedmer Rahel,
Stv. des Rektors, Prorektorin
Obergymnasium (5./6. Kl.),
Geschichte
Fux Joël, Prorektor
Mittelgymnasium (3./4. Kl.),
Klassenlehrperson,
Wirtschaft und Recht
Michel Rey, Prorektor
Untergymnasium (1./2. Kl.),
Englisch
Fries Mirjam, Leiterin
Finanzen und Dienste

Administration 2022/2023

Fries Mirjam, Leiterin
Finanzen und Dienste
Rühle Regula,
Schulsekretariat
Varela Vanesa,
Schulsekretariat
Zumbühl Alexandra,
Schulsekretariat

Hausdienst 2022/2023

Stadler Bruno, Leitung Hausdienst
Arnold Sandro, Fachmann
Betriebsunterhalt
Hauspersonal: Stadler Klara,
Stadler Mario, Suljkovikj Gjulbeaza,
Trnjanin Natalija
Speri Luca, Lernender Fachmann
Betriebsunterhalt EFZ

Elternrat 2022/2023

Planzer Benno, Rektor
Fux Joël, Prorektor
Mittelgymnasium (3./4. Kl.),
Klassenlehrperson,
Wirtschaft und Recht

Berger-Kurzen Brigitte,
Küssnacht am Rigi (1. und 3. Kl.)
Bieri Thomas,
Küssnacht am Rigi (2. Kl.)
Camenzind Benno,
Küssnacht am Rigi (6. Kl.)
Foekens Arjan, Risch (6. Kl.)
Gobetti-Lutz Manuela,
Weggis (1. und 3. Kl.)
Kohler Daniela,
Küssnacht am Rigi (3./4. Kl.)
Moser Dagmar,
Küssnacht am Rigi (5. Kl.)
Renggli Andrea,
Küssnacht am Rigi (6. Kl.)
Steimen Thomas,
Küssnacht am Rigi (4. Kl.)
Zimmerli Martina,
Einsiedeln (5. Kl. und Internat)

VGI - Verein Gymnasium Immensee 2022/2023

Planzer Benno, Präsident
Jäggi Martin, Matura 1962,
Missionsgesellschaft
Bethlehem SMB,
Vorstandsmitglied

Schulparlament 2022/2023

Stocker Wiedmer Rahel,
Stv. des Rektors, Prorektorin
Obergymnasium (5./6. Kl.),
Geschichte
Fux Joël, Prorektor
Mittelgymnasium (3./4. Kl.),
Klassenlehrperson,
Wirtschaft und Recht
Rey Michel, Prorektor
Untergymnasium (1./2. Kl.), Englisch

Untergymnasium:
Kurzen Julian, 1a
Steiner Elena, 1a
Pérez Noguera Charlyze Marie, 1b
Tan Choo Jayden, 1b
Bieri Adriana, 2a
Scaturro Mara, 2a
Gilgen Niels, 2b
Käppeli Leah-Sophie, 2b

Mittelgymnasium:
Stillhart Elin, 3a
van Onselen Pieter, 3a
Bättig Jaël, 3b
Leonenko Nikita, 3b
Binder Leonardo, 3c
Müller Emily, 3c
Ehrler Janis, 4a
Tschopp Irina, 4a
Strüby Samantha, 4b
Ulber Leni, 4b
Ulrich Maëlle, 4c
Würmli Leonard, 4c

Obergymnasium:
Hunkeler Laurin, 5a, Präsidium
Müller Paula, 5a
Wüthrich Etienne, 5b
Ziolek Karol, 5b, Präsidium
Lüthold Felix, 5c, Präsidium
Ruoss Hudson, 5c
Zimmerli Luis, 5c, Präsidium
Fischer Pascal, 6a
Vieli Marco, 6a
Steiner David, 6b
Wäsch Severin, 6b
Bauerfeind Cora, 6c
Guardiola Felix, 6c

Nachtfood – Treffpunkt und Entspannungsoase zugleich



VON FRANZISKA DURRER, INTERNATSLEITERIN
FRANZISKA.DURRER@GYMNASIUM-IMMENSEE.CH

Der Nachtfood ist der allabendliche Treffpunkt für die Bewohnenden des Internats. Sowohl den Betreuerinnen und Betreuern als auch den Lernenden erlaubt dieses Internatsritual, die gesamte Internatsgemeinschaft vor der Nachtruhe noch einmal zu sehen und sich auszutauschen. Die Betreuenden schätzen die Möglichkeit, zusätzliche Einblicke in den Lernalltag und das aktuelle Wohlbefinden Einzelner zu erhalten. Zudem ist der Nachtfood eine willkommene Gelegenheit, sich nach einem intensiven Lerntag und der letzten absolvierten Studienzeit zu entspannen oder sich gemeinsam zu amüsieren. Die Jugendlichen essen und lachen zusammen, um den Tag in einer angenehmen Atmosphäre ausklingen zu lassen.

Das täglich wechselnde, reichhaltige Snackangebot des Nachtfoods wird auf einem Tisch gleich beim Eingang präsentiert. Es umfasst warme und kalte Speisen, die immer mit frisch gerüstetem Gemüse und ansprechend vorbereiteten Früchten ergänzt werden. Die beiden Jugendlichen, die laut Ämtchen für den Nachtfood zuständig sind, haben zwischen 21 und 21.15 Uhr die Verantwortung für die Zubereitung der Speisen, räumen Geschirr und Speisereste in die Internatsküche zurück und bringen alles wieder in Ordnung. Spätestens um 21.45 Uhr verabschieden sich die letzten Teilnehmenden und kehren in ihre Zimmer zurück. Gelegentlich inspirieren die jugendlichen Bewohnenden das Betreuungsteam mit Verpflegungswünschen. Die Idee, montags beim Nachtfood immer Paninis anzubieten, entstand beispielsweise an einer Barralratsitzung. Der Barralrat, das basisdemokratische Instrument des Internats, leistet hier wertvolle Arbeit und bringt sich ideenreich und fördernd in den Internatsalltag ein.

Umgestaltung des Nachtfood-Raums erhöht die Attraktivität dieses Rituals

Der Raum, in dem der Nachtfood stattfindet, wurde im Herbst 2022 neu gestaltet. Dadurch konnte eine noch wohnlichere Atmosphäre geschaffen werden. Auch wurden Vorhänge neu angebracht und die Wand

pastellbraun gestrichen. Dem Barralteam war es wichtig, dass die Bewohnenden mit einem persönlichen Beitrag einen Akzent setzen konnten. Dazu fertigten die Jugendlichen persönlich gestaltete Spruchtafeln an, die sie an der Wand aufhängten. Schliesslich wurde die Möblierung mit farblich passenden Beistelltischen ergänzt. Diese dienen als Abstellflächen für Speisen und Getränke.

Die Bewohnenden haben die gesteigerte Attraktivität des Raumes wahrgenommen. So baten sie das Barralteam im November 2022, die bevorstehende Weihnachtsfeier nicht wie bis anhin im Victorinoxsaal, sondern im Nachtfood-Raum durchzuführen. Die gemeinsame Weihnachtsfeier im Barralhaus war für alle ein bereicherndes und stimmiges Erlebnis. Zwischendurch findet der Nachtfood draussen an der Feuerschale im Garten oder im Sommer auf der Dachterrasse statt. Diese besonderen Nachtfood-Momente unter dem Sternenhimmel erzeugen bei unseren Jugendlichen bleibende Erinnerungen.

FOTOS UNTERE REIHE: BEATE IDELMANN



Nachtfood auf der Dachterrasse des Gymi-Internats.



Die Internen mit ihren Betreuerinnen und Betreuern: Beate Idelmann (vorne Mitte), Franziska Durrer (mittlere Reihe I.), Viviane Artho Badri (hinten I.), Simone Steffen-Brändle (hinten, 2. v.l.). Auf dem Bild fehlen: Sonja Blattner, Carla Fuchs, Kerstin Reichmuth, Daniel Roder und Désirée Rust.



Internatsteam 2022/2023
(v.l.n.r.) Viviane Artho Badri, Carla Fuchs, Franziska Durrer, Daniel Roder und Beate Idelmann.

- Barralrat 2022/2023**
Lorenzo Misticoni, 4. Kl.
Sophie Ritter, 4. Kl.
Nils Fässler, 5. Kl.
Lynn Ava Hächler, 5. Kl.
Laurin Hunkeler, 5. Kl.
Mattia Keller, 5. Kl.
Amalie Meyer, 5. Kl.
Etienne Wüthrich, 5. Kl.
Corina Kägi, 6. Kl.
Luca Meyer, 6. Kl.



Feuerschale im Garten des Barralhauses.



Weihnachtsanlass im Nachtfood-Raum.

Mitwirkungsplattform für vielfältige Anliegen



VON BENNO PLANZER
REKTOR
BENNO.PLANZER@GYMNASIUM-IMMENSEE.CH

Durch das Schulparlament bringen die Lernenden ihre Anliegen ans Gymi ein. Auf dieser Mitwirkungsplattform sind alle Klassen vertreten. Das Gremium zählte im Berichtsjahr 34 Schülerinnen und Schüler und konstituiert sich selbst.

Das vierfache Co-Präsidium teilen sich Laurin Hunkeler, Kl. 5a, Karol Ziolk, Kl. 5b, sowie Felix Lüthold und Luis Zimmerli, beide Kl. 5c.

2022/2023 fanden insgesamt fünf Sitzungen statt: 27.10.2021, 24.11.2022, 16.2.2023, 23.3.2023 und 13.4.2023.

Die Zusammenarbeit zwischen dem Schulparlament und der Schulleitung ist für beide Seiten eine gute

Möglichkeit, Anliegen zu diskutieren und Ideen einzubringen. Unter anderem waren folgende Themen Gegenstand von Gesprächen und Verhandlungen mit der Schulleitung:

- Verschiedene Themen zur Mensa
- Themenbereich Menschenrechte und Nachhaltigkeit
- Solidaritätsessen (der durch ein einfaches Essen in der Mensa eingesparte Geldbetrag kommt einem Entwicklungsprojekt zugute).
- Solidaritätsaktion Ukraine
- Demokratie ist keine Selbstverständlichkeit
- Events am Gymnasium Immensee durchführen
- Projekt «Schüler werden Lehrer»
- Projekt «Samichlaustag»

Das Schulparlament bei seiner Zusammenkunft vom 16.2.2023.

FOTO: SMOI



Engagiertes Gremium liefert wertvolle Impulse



VON JOËL FUX
BIS ENDE SCHULJAHR 2022/2023
PROREKTOR 3.-4. KLASSEN

Unter der Leitung der neuen Präsidentin Manuela Gobetti-Lutz traf sich der Elternrat 2022/2023 dreimal zum gemeinsamen Austausch. Die zehn engagierten Elternvertreterinnen und -vertreter setzten sich dabei für die Förderung einer positiven Lernumgebung sowie für die aktive Mitgestaltung des Schullebens am Gymnasium Immensee ein.

In der ersten Sitzung im September 2022 standen das gemeinsame Kennenlernen und der Auftakt in das neue Schuljahr 2022/2023 im Zentrum. Beim zweiten Treffen im Januar 2023 wurden unter anderem die eigene Rolle und Aufgabe des Elternrats kritisch hinterfragt, um auch in Zukunft bestmöglich auf die Bedürfnisse und Anliegen der Lernenden, Eltern, Lehrpersonen und

der Schule eingehen zu können. Ausserdem wird die Schule die Kommunikationskanäle mit dem Elternrat erweitern, um einen noch effektiveren Informationsfluss zu gewährleisten. In der abschliessenden Sitzung im Juni 2023 ging es um einen Rückblick auf das aktuelle und einen Ausblick auf das kommende Schuljahr sowie die Verabschiedung der langjährigen Mitglieder Andrea Renggli, Benno Camenzind und Arjan Fookens.

Abschliessend bedanken wir uns bei allen Mitgliedern des Elternrats für ihr Engagement und ihre Unterstützung. Gemeinsam mit dem Gymnasium Immensee und den Eltern streben wir danach, die bestmögliche Bildungserfahrung für unsere Schülerinnen und Schüler zu schaffen.



Elternrat 2022/2023

Vordere Reihe (v.l.n.r.):

Thomas Steimen,
Manuela Gobetti-Lutz (Präsidium),
Andrea Renggli und
Daniela Kohler.

Hintere Reihe (v.l.n.r.):

Dagmar Moser,
Arjan Foekens,
Brigitte Berger-Kurzen und
Benno Camenzind.

Auf dem Bild fehlen:

Thomas Bieri und
Martina Zimmerli.



VON ALEXANDRA WILLI
SCHULSOZIALARBEIT, LERNBERATUNG
ALEXANDRA.WILLI@GYMNASIUM-IMMENSEE.CH

Langsam, aber sicher hat sich meine Arbeit als Schulsozialarbeiterin am Gymnasium Immensee gut etabliert. Es hat sich eine Vertrautheit und eine gewisse Normalität im Verhältnis zu meinem Angebot breitgemacht, was mich sehr freut und meine Arbeit erleichtert. Wenn Frau Willi aufgesucht wird, ist das für viele nichts Spezielles oder Aussergewöhnliches mehr, sondern ein Angebot innerhalb der Schule wie jedes andere auch. Es ist mir ein grosses Anliegen, dass ich in meiner Rolle als «Nichtlehrperson» trotzdem zum Schulalltag gehöre und an Anlässen wie Wander- und Projekttagen, Gymi-Bällen und Elternanlässen dabei sein kann. Die Maturafeier ist für mich zu einem nicht mehr wegzudenkenden Ritual geworden, damit ich die zum Teil über mehrere Schuljahre hinweg begleiteten jungen Erwachsenen verabschieden und mich an der steten positiven Persönlichkeitsentwicklung freuen kann.

Ein Drittel Jungs, zwei Drittel Mädchen

Zu meiner Statistik ist zu erwähnen, dass ich mit fünfzig Erstkontakten minim weniger hatte gegenüber dem letzten Jahr, dafür waren es zirka fünfzig Gespräche mehr, also insgesamt über dreihundert. Zu erklären ist dies vielleicht mit mehr Notfallgesprächen zur psychischen Befindlichkeit und mit engeren Begleitungen über eine längere Zeit. Auch die Triagen zu anderen Fachstellen haben sich gehäuft und setzten eine gute schulinterne Absprache voraus.

So wie jedes Schuljahr waren es auch 2022/2023 ein Drittel Jungs und zwei Drittel Mädchen, die mein Angebot nutzten. Interessanterweise sieht die Statistik der Geschlechter in einem gemischten Schulsozialarbeitsteam gleich aus.

Schülerinnen und Schüler sowie Eltern und Lehrpersonen machten von meinem Angebot Gebrauch. In den Gesprächen waren Themen präsent wie Umgang mit Stress, Motivations- und Leistungsprobleme, psychische Instabilität, Beziehungsgestaltungen zu Kolleginnen und Kollegen oder Eltern, Suchtproblematiken und Entscheidungsfindungen für die zukünftige Berufslaufbahn. Durch meine vielfältigen Kontakte innerhalb und ausserhalb des Kantons Schwyz gibt es immer eine Möglichkeit zu einer guten Problemlösung.

Stärkung der Selbstkompetenz

Mit der Fachstelle Gesundheit Schwyz hatte ich dieses Jahr sehr engen Kontakt in Zusammenhang mit den schweizweit langen Wartezeiten für Abklärungen im psychischen Bereich. Ich suchte nach Alternativen zur Selbsthilfe und Stärkung der Jugendlichen und habe mich entschieden, den Präventionshalbtag für die 3. Klassen zum Thema Stärkung der Selbstkompetenz durchzuführen.

Eine interne Weiterbildung für Lehrpersonen und Mitarbeitende zur ersten Hilfe bei Jugendlichen mit psychischen Problemen stärkte unsere interne Kommunikation und das Selbstvertrauen, Auffälligkeiten im Unterricht adäquat anzusprechen und erste Massnahmen einzuleiten. Stärken des Gymnasiums Immensee sind sicher die überschaubare Grösse der Schule und die sehr kurzen sowie intensiven Informations- und Entscheidungswege. Wir können sehr schnell und relativ flexibel auf aufkommende Themen in der Schule reagieren. Eine sehr gute Voraussetzung in der heutigen, schnelllebigen und - wie mir scheint - auch sehr turbulenten Zeit.



VON MIRCO SCHERER
FACHSCHAFT SPORT
MIRCO.SCHERER@GYMNASIUM-IMMENSEE.CH

Seit einigen Jahren besteht am Gymnasium Immensee die Möglichkeit, das Freifach Sport über den Mittag zu besuchen. Es wird von älteren Schülerinnen und Schülern geleitet und erlaubt unseren Lernenden, sich über den Mittag in der Turnhalle selbstständig und ohne Lehrperson sportlich zu betätigen. Das Freifach kommt erst zustande, wenn sich Leiterinnen und Leiter aus den oberen Klassen zur Verfügung stellen, eine solche Mittagsstunde zu leiten.

Im Schuljahr 2022/2023 gab es drei aktive Gruppen: Montags trafen sich die Volleyballerinnen und Volleyballer unter der Leitung von Björn Betschart und Maximilian Schmitt (beide 5a), dienstags traf sich unter der Leitung von Lorenzo Misticoni und David Märchy, beide 4. Kl., die polysportive Gruppe, und mittwochs führte Ruven Nägeli, 5. Kl., einen Tanzkurs durch. Schön, zu sehen, wie sich unsere Lernenden weitgehend selbst organisierten und mit viel Freude freiwillig sportlich betätigten. An dieser Stelle geht ein grosses Dankeschön an alle Leiterinnen und Leiter. Ohne euch wäre das nicht möglich gewesen!

Hoffen wir, dass sich auch im Schuljahr 2023/2024 wieder möglichst viele Sportgruppen über den Mittag in der Turnhalle treffen werden. Interessierte Leiterinnen und Leiter dürfen sich gerne bis zu den Herbstferien bei mir melden.

Auch der Kraftraum erfreute sich über die Mittagszeit und nach Schulschluss grosser Beliebtheit und wurde vor allem von den Jungs ab der 3. Klasse rege besucht. Neben dem regulären Sportunterricht und dem Freifach blieb weiterhin Raum für andere gemeinsame sportliche Aktivitäten, wie die folgende Auflistung zeigt:

Winteraktivitäten

Der Schneesporttag auf dem Stoos wie auch das Skilager in Arosa fanden in diesem Jahr bei herrlichem Winterwetter und perfekten Bedingungen statt. Die dreissig Plätze fürs Skilager waren innerhalb kurzer Zeit ausgebucht, und leider konnten nicht alle Interessierten mitkommen. Hoffen wir, dass es dieses Jahr klappt. Auch bei der Leitung des Skilagers hat sich gezeigt, dass ältere oder ehemalige Schülerinnen und Schüler immer mehr Leiterfunktionen übernehmen können.

Kantonale Turniere

Am kantonalen Unihockeyturnier mussten unsere Jungs des Untergymnasiums noch etwas Lehrgeld bezahlen. Trotz teilweise guten Leistungen konnte sich die Mannschaft nicht für die Finalspiele qualifizieren. Spass am Turnier in Rothenthurm hatte die Truppe aber trotzdem. Besser erging es den Fussballern der 3. Klassen, die es in Freienbach dank gutem Spiel und viel Einsatz bis ins Halbfinale schafften.

Sommersporttag

Am Sommersporttag konnten unsere Schülerinnen und Schüler vormittags eine unbekannte Sportart ausprobieren. Dabei hatten sie die Qual der Wahl aus achtzehn verschiedenen Möglichkeiten von Tauchen über Kickboxen bis zum Pistolenschiessen. Auch über den Mittag wurde voller Einsatz gezeigt, sei es beim Fussballmatch der Lehrpersonen und Lernenden oder beim Sponsorenlauf zugunsten eines Hilfsprojekts in Südafrika. Am Nachmittag fanden die diversen Spielturniere im Luterbach in Küssnacht und bei uns am Gymi statt.

Schlusswort

Es freut mich sehr, zu sehen, dass am Gymi Immensee die Freude am Sport ein wichtiger Bestandteil des Schulalltags ist. Und dies, obwohl die Sportnote nur im Untergymnasium für die Jahrespromotion zählt und somit in den oberen Semestern nicht so viel Gewicht hat. Aber Sport treibt man in erster Linie auch nicht für die Noten, sondern für seine eigene Gesundheit und seine eigene Lebensfreude.

Fachschaft Sport

Simon Bachmann, Mathematik, Sport
Silvan Künzli, Sport (Stellvertretung)
Selina Rinert, Sport
Mirco Scherer, Sport



VON BENNO PLANZER
REKTOR, PRÄSIDENT VGI - VEREIN GYMNASIUM IMMENSEE
BENNO.PLANZER@GYMNASIUM-IMMENSEE.CH

Vorstandsarbeit

Der Vorstand hat sich 2022/2023 zu einer Vorstandssitzung getroffen.

- Benno Planzer, Präsident
- Martin Jäggi, SMB

Delegiertenversammlung

Am 30.5.2022 fand im Gymnasium Immensee die Delegiertenversammlung für das Vereinsjahr 2021 statt, die wieder physisch durchgeführt werden konnte. Dabei wurde unter anderem das Protokoll der letzten Delegiertenversammlung vom 25.6.2021 genehmigt. Dem Jahresbericht und der Jahresrechnung 2021 stimmten die anwesenden Delegierten ebenfalls diskussionslos sowie unisono zu.

Keine Aktivitäten im Jahr 2022

Die Covid-19-Schutzkonzepte des Gymnasiums Immensee schränkten im Jahr 2022 kulturelle sowie weitere Aktivitäten vor Ort sehr stark ein. Deshalb mussten die Ehemaligentreffen abgesagt werden.

Der VGI-Präsident hat den Maturaklassen in der letzten Schulwoche den VGI vorgestellt und die Maturandinnen und Maturanden mit dem VGI-Flyer bedient. Auf diese Weise soll auch in Zukunft in den Maturaklassen für den VGI und seine Anliegen geworben werden, verbunden mit der Idee, neue Mitglieder zu gewinnen.

Aktivitäten im Jahr 2023

Der Vorstand hat drei Schwerpunkte definiert:

Kulturelle Anlässe des Gymnasiums Immensee
Die Alumni werden aktiv zu kulturellen Gymi-Anlässen eingeladen. So wurde die Delegiertenversammlung auf den 26.5.2023 gelegt, damit die Teilnehmenden im Anschluss an die Versammlung das Konzert «Sound of Joy» des Gymi-Chors besuchen konnten.

Ehemaligentreffen/Maturajubiläen
Die traditionellen Maturajubiläen werden wieder im üblichen Rahmen durchgeführt.

Information der Maturandinnen und Maturanden
Wie oben erwähnt, stellt der VGI-Präsident in den Maturaklassen den VGI vor und bedient die Maturandinnen und Maturanden mit dem VGI-Flyer.

Die VGI-Alumni waren im unmittelbaren Anschluss an die Delegiertenversammlung vom 26.5.2023 zum Konzert «Sound of Joy» des Gymi-Chors eingeladen.



**VGI-ALUMNI:
SCAN &
JOIN NOW**

Maturae und Maturi 2023



6a

Baggenstos Silja
Becker Philippe
Bieri Levin
Brücker Chiara
Camenzind Rian
Christoffel Annina
Dornier Louis
Escher Jonas
Fischer Pascal
Jakober Marcela
Kälin Géraldine
Knüsel David
Mayor Amélie
Nansoz Noelle
Nguyen Bich
Possu Dinas Eva Maria
Siegenthaler Marc
Spiess Aisha
Vieli Marco
Wehlen Sophie

6b

Almeida Pinto Lino
Ambühl Raphael
Arnet David
Cova Enrico
Gabathuler Jada
* Herzog Wanda
Isler Nora
Jakupovic Ajla
Kamer Tabea
Laupper Jeromy
Lehner Lorenz
Renggli Rahel
Scherrer Elin
* Schibli Nina
Schorno Selina
Sidler Livia
* Singh Sanja
Stähli Maurice
Steiner David
Utzinger Ronny
Wäsch Severin
Zimmermann Giulia

6c

Bauerfeind Cora
Foekens Isabelle
Goette Kay
Guardiola Felix
Haas Allegra
Herger Elena
Hönes Laura
Iltisberger Lea
Janner Sofia
* Kägi Corina
Koller Lena
Kucht Frida
* Meyer Luca
Neacau Iris
Sager Nathalya
Stampfli Jonas
Stampfli Sofie
Stein Yela
von Däniken Loris

* INTERNE SCHÜLERIN,
INTERNER SCHÜLER

Schülerinnen und Schüler 2022/2023

1a

Ambühl Orell
Bachmann Gian-Andri
Gilgen Sophie
Gohl Sofia
Gwerder Janis
Heinzer Elena
Heinzer Sofia
Henseler Magdalena Katharina
Hess Julia
Hirt Natalie
Iuliano Elia

Jarai Henrik
Jost Ananda
Käch Mia
Klagyivik Zsófia
Kurzen Julian
Pinto Almeida Nik
Razinger Mara
Schuler Gianut
Steiner Elena
Tiziani Delio
Wismer Janina

2b

Amrein Mia
Dobry Robin
Erni Loïc
Gilgen Niels
Haas Jacqueline
Hahn Nina
Henkel Christian
Hilpert Kiana
Kalla Noel
Käppeli Leah-Sophie
Kemmler Emmanuel
Laimer Fabian

Locher Yara
Mantz Tim
Müller Mariella
Plasonig Axel
Schärer Marc
Scherer Livia
Schlüssel Elva
Schmidt Henrik
Schneider Tim
Schwab Cindy
Velickovic Magdalena
Windlin Timo

1b

Amrein Mia
Bossart Anina
Broischer Lou
Erni Juliette
Gobetti Flurina
Hafner Emily
Herger Rafael
Hillebrand Louis
Holzinger Immanuel
Imgrüth Chiara
Kryenbühl Jannik
Lopes Marques Sofia
Matzenbacher Sophie Mimi

Pérez Noguera Charlize Marie
Quirke Heidi
Ritter Gian Luca
Schnellmann Zayra Luz
Tan Jayden James
Tschümperlin Mauro
Ulrich Nia
Volante Noah
Vonmoos Céline
Waldvogel Nina
Weibel Nanouk Finn
Wirz Julius

3a

Bernhard Tyra
Bruggmann Lena
Brunner Muriel
de Groot Inya
Erzinger Juri
Haerle Cedric
Hürlimann Meret
Kohler Kimi
Moazami Jamie

Patelli Leandro
Sagat Alan
Shi Melle
Sidler Kevin
Stillhart Elin
Tschudin Jannina
van Onselen Pieter
Wille Liv-Marie
Zorlu Deniz

2a

Bieri Adriana
Bosa Lorenzo
Calder Benjamin
Dahinden Finn
Dornier Emilie
Eswein Janis
Lackas León
Manzione Nadia
* Mathis Felix
Micera Sofia
Petranovic Elina

Plewa Maddox
Punoš Andrej
Reichmuth Vanessa
Scaturro Mara
Schenker Tom
Stucki Michel
Ulrich Lars
Villiger Noemi
von Däniken Niels
* Wasem Laura
Ziegler Lennox

3b

Bollinger Pierre
* Bosisio Elena
Eggstein Elio
Gohl Salome
Halbach Lucas
Höfer Ann-Sophie
Hyseni Gentian
Kalender Sara
Kohler Nando
Landtwing Chiara

Possu Leoni
* Rauchenstein Jeremy
* Ritter Sophie
Schenker Ben
Schneider Elena
Steimen Luca
Strüby Samantha
Ulber Leni
Ulrich Jewel
von Malortie Josephine

3c

Bilge Samuel
* Binder Leonardo
Bless Leo
Ehrsam Joel
Kurzen Melina
Manzione Martin
Marx Stella

Ngj Fiona
Peter Quinn
Raig Johanna
Schweizer Tilo
Stämpfli Mael
Villanueva Luca

4a

Amstutz Pascal
Broischer Sani
Bröll Marius
Demirovikj Edim
Dietrich Elisa
Dobry Helena
Ehrler Janis
Fischer Tim
Gnädingler Tabea

Lustenberger Linn-Marie
Marty Michelle
Scherer Simón
Thomas Isaiah
Tschopp Irina
Tschümperlin Anna
von Zwehl Abhilasha
Wille Luci-Gio

4b

Bollinger Pierre
* Bosisio Elena
Eggstein Elio
Gohl Salome
* Halbach Lucas
Höfer Ann-Sophie
Hyseni Gentian
Kalender Sara
Kohler Nando
Landtwing Chiara

Possu Leoni
* Rauchenstein Jeremy
* Ritter Sophie
Schenker Ben
Schneider Elena
Steimen Luca
Strüby Samantha
Ulber Leni
von Malortie Josephine

4c

Baradaran-Seyed Danai
Brantschen Francis Robert
Donle Arthur
Dornier Johanna
Fragodt Marco
Gimbel Maximilian
Gschwind Maik
Keiser Cyrill
Märchy David

* Misticoni Lorenzo
Mumenthaler Lukas
Studer Vanessa
Tschümperlin Julian
Ulrich Maëlle
Wiegand Nina
Würmli Leonard
Zimmermann Yves

5a

Betschart Björn
Boyadzhiev Adi
Calder Nicolas
Erni Stephanie
Feil Claire
Gasser Fijanne
Gut Alina
* Hunkeler Laurin
Kessler Gioia
Mantz Florian
Manzione Bianca
Moser Tina

Müller Leandra
Müller Paula
Reinmann Sarit
Rüttimann Marino
Sagat Adia
Schmitt Maximilian
Sieben Floyd
Sroka Estera
Stöckli Bruno
* Taormina Sofia
Weymann Wyona
Zeindler Andrea

5b

Allemann Luisa
Anthopoulou Evrydiki
Bruggmann Lisa
Bürgi Anna
Dobry Vera
Erzinger Lisette
* Fässler Nils
* Keller Mattia
Küttel Tabea
Landtwing Gianluca
Liechti Jonas

Pantaleoni Alessio
Stämpfli Nico
Thorball Alexander
Tschopp Jonas
Ulrich Livia
Vontavon Shanice
* Weibel Jonah
Wenger Xeno
* Wüthrich Etienne
Ziolek Karol

5c

Barraclough Melanie
Birchler Julia
Camenzind Bettina
Camuglia Sara
Candan Sara
Cirstea Mara
* Hächler Lynn
Janner Nora
Jud Olaf
Litvinenko Elena
Lüthold Felix

* Meyer Amalie
Nägeli Ruven
O'Toole Joy
Ruoss Hudson
Schär Ian
Schönfeld Julia
Schwab Robyn
Stölzel Sarah
Tgetgel Tristan
Waldvogel Nora
* Zimmerli Luis

* INTERNE SCHÜLERIN,
INTERNER SCHÜLER

Lehrpersonen 2022/2023



Vordere Reihe (v.l.n.r):

Claude Liechti, Malin Jakobsson, Kathrin Egolf, Simone Steffen-Brändle, Franziska Durrer, Viviane Artho Badri, Beate Idelmann-Handke, Romain Lichtensteiger, Michel Rey, Mirjam Fries, Rahel Stocker Wiedmer, Benno Planzer

Zweite Reihe (v.l.n.r):

Mirco Scherer, Franziska Trottmann, Kathrin Wolf, Debora Nardini, Emanuela Epp, Alexandra Willi, Brigitte Schilter, Angela Suppiger, Andreas Kreienbühl, Andrea Inderkum, Selina Rinert, Carla Fuchs Ayadi

Dritte Reihe (v.l.n.r):

Dominik Bernasconi, Johanna Jäckli, Toni Grüter-Marquis, Harald Kessler, Sabine Bardet-Sams, Michèle Zbinden, Judith Koch, Marc von Moos, Nicolas Annen, Flavio Carrera, Matthias Flury, Michael Brühlmeier

Hintere Reihe (v.l.n.r):

Diana Seeholzer, Marc Moscatelli, Dominique Hüchting-van den Brink, Christian Keist, Désirée Rust, Simon Bachmann, Bettina Bieri, Michael Krauer, Christoph Arioli, Pascal Küng, Johanna Gschwend

Auf dem Foto fehlen:

Viviane Birnstiel, Hfida El Mouhib, Joël Fux, Sandra Kühne, Sandra Sacher, Barbara Trutmann, Carina Wirthensohn, Simon Witzig, Daniel Wüest

Lehrpersonen

Annen Nicolas	Deutsch	Kreienbühl Andreas	Mathematik, Informatik
Arioli Christoph	Philosophie	Kühne Sandra	Bildnerisches Gestalten
Artho Badri Viviane	Internat	Küng Pascal	Geschichte
Bachmann Simon	Mathematik, Sport	Künzli Silvan	Sport
Bardet-Sams Sabine	Wirtschaft und Recht	Lichtensteiger Romain	Deutsch, Geschichte
Bernasconi Dominik	Chemie, Mathematik	Liechti Claude	Physik
Bieri Bettina	Mathematik	Lütscher Markus	Biologie
Blattner Sonja	Internat	Moscattelli Marc	Musik
Brühlmeier Michael	Geografie	Nardini Debora	Spanisch
Carrera Flavio	Philosophie	Planzer Benno	Rektor
Durrer Franziska	Internat	Reichmuth Kerstin	Internat
Egolf Kathrin	Deutsch	Rey Michel	Prorektor 1.-2. Kl., Englisch
El Mouhib Hfida	Französisch, Spanisch	Rinert Selina	Sport
Epp Emanuela	Französisch, Italienisch	Roder Daniel	Internat
Flury Matthias	Geografie, Medien und Informatik	Roellin Antonia Lea	Bildnerisches Gestalten
Fuchs Ayadi Carla	Geografie, Internat	Rust Désirée	Bibliothek, Internat
Fux Joël	Prorektor, 3.-4. Kl.	Sacher Sandra	Deutsch, Lernberatung
Grüter-Marquis Toni	Latein	Scherer Mirco	Sport
Gschwend Johanna	Bildnerisches Gestalten, Medien und Informatik	Seeholzer Diana	Bildnerisches Gestalten, Technisches Gestalten
Gwerder Sonja	Hauswirtschaft	Stocker Wiedmer Rahel	Prorektorin 5.-6. Kl., Geschichte
Hüchting- van den Brink Dominique	Wirtschaft und Recht	Suppiger Angela	Biologie
Idelmann-Handke Beate	Internat	Trottmann Franziska	Musik
Inderkum Andrea	Mathematik, Natur und Technik	Truttmann Barbara	Textiles Gestalten
Jäckli Johanna	Englisch	von Moos Marc	Deutsch
Jakobsson Malin	Französisch	Willi Alexandra	Schulsozialarbeit, Lernberatung
Keist Christian	Englisch, Französisch	Wirthensohn Carina	Englisch
Kessler Harald	Informatik, Medien und Informatik	Witzig Simon	Chor
Koch Judith	Chemie, Physik	Wolf Kathrin	Englisch
Krauer Michael	PPP	Wüest Daniel	Französisch, Mathematik
		Zbinden Michèle	Biologie

Klassenlehrpersonen

Untergymnasium	Mittelgymnasium	Obergymnasium
1a Epp Emanuela, Inderkum Andrea	3a Bachmann Simon	5a von Moos Marc
1b Bernasconi Dominik	3b Zbinden Michèle	5b Bieri Bettina
2a Flury Matthias	3c 1. Semester: Suppiger Angela, 2. Semester: Fux Joël	5c Keist Christian
2b Carrera Flavio	4a 1. Semester: Gschwend Johanna, 2. Semester: Trottmann Franziska	6a Scherer Mirco
	4b Rinert Selina	6b Wolf Kathrin
	4c Koch Judith	6c Brühlmeier Michael

Betreuungsteam Internat

Durrer Franziska, Internatsleitung
 Artho Badri Viviane, Internatsbetreuung
 Blattner Sonja, Internatsbetreuung
 Idelmann Beate, Internatsbetreuung
 Reichmuth Kerstin, Internatsbetreuung
 Roder Daniel, Internatsbetreuung
 Rust Désirée, Internatsbetreuung
 Steffen-Brändle Simone, Internatsbetreuung

Abendsport

Carrera Flavio

Arbeitsjubiläen

25 Jahre



Klara Stadler arbeitet seit 1. Januar 1998 im Hausdienst und darf stolz ihr 25-jähriges Jubiläum feiern. Sie ist die gute Fee im Barralhaus, die sehr zuverlässig, flink, flexibel und genau arbeitet. Zu den Schülerinnen und Schülern pflegt sie eine positive und herzliche Beziehung. Sie ist mitverantwortlich, dass sich im Barralhaus alle wohlfühlen. Auch Tiere hat Klara Stadler sehr gerne, insbesondere Hasen und Vögel. Deshalb füttert sie bei Bedarf die Fische im Biologie-Klassenzimmer. Während der Sommerferien geht die Arbeit im Hausdienst erst richtig los, damit Ende August alles für die Schülerinnen und Schüler wieder hergerichtet ist.

15 Jahre



Simon Bachmann unterrichtet seit 2008 am Gymnasium Immensee die Fächerkombination Mathematik und Sport. In den 3. und 4. Klassen begeistert er mit viel Geschick und Spirit die Schülerinnen und Schüler für das Fach Mathematik. Menschlichkeit und das Interesse am Weiterkommen der Jugendlichen helfen ihm, die nötige Beziehungsebene aufzubauen, damit Lernen überhaupt möglich wird. Auch als Klassenlehrperson ist er eine grosse Stütze. Im Bereich der Schulentwicklung hat er in neuester Zeit Wesentliches geleistet. Das Konzept für die basalen fachlichen Studierkompetenzen im Fach Mathematik ist ein Vorzeigeprojekt mit Strahlkraft.



Désirée Rust ist so etwas wie die Allrounderin am Gymi: Internatsbetreuerin, Lehrperson für Arbeitstechnik, Köchin in Wanderwochen, Fachperson in Projektwochen und Blocktagen, innovative und umtriebige Schulbibliothekarin sowie Aufsichtsperson beim selbst organisierten Lernen (SOL). Sie ist immer dann zur Stelle, wenn es brennt. So auch im letzten Halbjahr, als sie wieder in den Internatsdienst eingestiegen ist. Bezüglich Digitalisierung, Recherche und Bibliotheksführung hat sie sich einen grossen Weiterbildungsrucksack angelegt. Ihr Know-how bringt sie beispielsweise während der Literaturrecherchewoche ein. Herzlichen Dank für deinen grossen und vielfältigen Einsatz.



Michèle Zbinden ist ein ausgesprochener Bewegungsmensch, ganz nach dem Motto «Wer rastet, der rostet». In den vergangenen fünfzehn Schuljahren hat sie vier verschiedene Fächer unterrichtet: Sport, Natur und Technik, Informatik und nun Biologie. Als Biologielehrerin verlässt sie mit ihren Schülerinnen und Schülern öfter das Klassenzimmer, um ihnen auf Exkursionen zu Fuss die Geheimnisse der Natur näherzubringen. Als Klassenlehrerin hilft sie den Lernenden mit einem guten Mix aus Empathie und Strenge, ihren Weg zu gehen. Als Mitglied der Q-Steuergruppe hat sie mit ihren Impulsen die Schule in Bewegung gesetzt.

Pensionierung



33 Jahre lang begeisterte Barbara Trutmann die Schülerinnen und -schüler für Handarbeit sowie textiles Werken und Gestalten.

Mit Barbara Trutmann wurde auf Ende Schuljahr 2022/2023 eine Lehrperson in die Pensionierung verabschiedet, die dem Gymnasium Immensee 33 Jahre die Treue hielt und keinen Arbeitstag ausfiel. Im Schuljahr 1990/1991 wurde sie als Handarbeitslehrerin angestellt und brachte als gelernte Damenschneiderin und diplomierte Handarbeitslehrerin ein vorzügliches

Rüstzeug mit. Mit viel Flexibilität und steter Anpassung an neue Gegebenheiten und Lernformen begeisterte sie die Schülerinnen und Schüler für Handarbeit, textiles Werken und schliesslich für das textile Gestalten. Wir danken Barbara Trutmann für ihre Treue und ihre grosse Arbeit. Für den neuen Lebensabschnitt wünschen wir ihr alles Gute.

Austritte

16 JAHRE DIE SCHULLEITUNG UND DAS GYMNASIUM IMMENSEE GEPRÄGT - HERZLICHEN DANK, RAHEL!



Rahel Stocker Wiedmer wirkte während der vergangenen 16 Jahre in der Schulleitung (und bereits drei Jahre zuvor im Unterricht für Geschichte und Englisch) als eine prägende Mitgestalterin an unserer Schule. In der Wirtschaft entspricht das 64 Quartalen, in der Schule zählen wir 32 Semester, und in der Politik sind das vier Legislaturen. Während dieser Zeit arbeitete Rahel mit drei Rektoren zusammen und stellte sich dabei mehrfach auf neue Herausforderungen ein. Eindrücklich.

Rahel hat während dieser Zeit Spuren hinterlassen, für die wir dankbar sind und denen wir Respekt entgegenbringen sowohl vonseiten des Stiftungsrats als auch vonseiten der Schulleitung. Dazu einige Schlaglichter zu gemeinsamen Herausforderungen und Erlebnissen:

Vor dem Amtsantritt unseres heutigen Rektors Benno Planzer führte sie unsere Schule interimistisch und lotste sie durch herausfordernde Zeiten. Sie erledigte während dieser Zeit umsichtig das Tagesgeschäft, brachte den nötigen Kitt zwischen dem Lehrerkollegium und dem Stiftungsrat und trug viel dazu bei, die Schule stabil zu halten.

Im Rahmen engagierter Sitzungen und Retraiten unter Mitwirkung von Stiftungsrat und Schulleitung brachte sich Rahel stets als bestimmt, reflektiert und erfahren ein, häufig auch mit dem sehr geschätzten «Reality-Check», der Ideen und Prioritäten in die richtige Balance brachte.

Die zahlreichen Stimmen aus dem Lehrerkollegium bestätigten den Eindruck einer engagierten, kompetenten, verlässlichen und offenen Kollegin, die sich stets mit unserer Schule identifizierte und einen massgeblichen und dauernden Beitrag leistete, Eltern und Schülerinnen und Schüler für unsere Schule zu gewinnen.

Und darüber hinaus erledigte Rahel ganz viel Tagesgeschäft, setzte

sich stark für den Immersionsunterricht ein, redete, plante, führte, stritt und versöhnte. Herzlichen Dank.

Mit Rahel verlieren wir eine Kollegin, die immer sehr gradlinig, klar und fair handelte. Wir verlieren jemanden mit Humor, der aber auch über sich selber lachen konnte.

Wir wünschen Rahel alles Gute für ihre Zukunft und bestes Gelingen an ihrer neuen Wirkungsstätte als Rektorin an der Kantonsschule Musegg in Luzern. Es freut uns sehr, dass Rahel diesen nächsten Schritt machen konnte, wo sie ihre Erfahrungen reflektiert einbringen wird und sie neue Impulse weiterbringen werden.

IM NAMEN DES STIFTUNGSRATS DER
STIFTUNG GYMNASIUM IMMENSEE:
VIZEPRÄSIDENT LUKAS WILDISEN,
MATURA 1993



Sabine Bardet-Sams unterrichtete sechs Jahre Wirtschaft und Recht am Gymnasium Immensee. Da der Wirtschafts-

unterricht vom Praxiswissen und den Praxiserfahrungen der entsprechenden Lehrpersonen lebt, war sie die ideale Besetzung. Sabine Bardet-Sams verfügt über vielfältige privatwirtschaftliche Erfahrungen, auch im internationalen Umfeld.

Am Gymnasium Immensee setzte sie diese Erfahrungen bestens ein und optimierte den Lernnutzen für die Schülerinnen und Schüler mit der Verknüpfung von Theorie und Praxis eindrücklich. Ausserdem leistete sie mit der Entwicklung und Durchführung des Moduls «Bewerbungsgespräche» einen wichtigen Beitrag in der Berufswahl- und Studienwahl.



Die Internatsbetreuerin Beate Idelmann kündigte, blieb dann aber ein halbes Jahr länger, um eine Mutterschafts-

stellvertretung zu übernehmen. Dennoch schaffte sie es, sich vom Internat loszureissen, kehrte jedoch ein Jahr später, in einer Zeit des grossen personellen Umbruchs, abermals als Ruhe- und Stabilisierungsfaktor zurück und übernahm die Teamleitung. Mit ihrem grossen pädagogischen Geschick und ihrer liebenswürdigen Art, sich ehrlich um die Anliegen der Internen zu kümmern, war sie eine unverzichtbare Person. Ihr Einsatz für das Internat war grossartig. Nach über zwanzig Jahren Internatsarbeit wird das nun wohl definitiv der letzte Abschied sein.



Flavio Carrera hat während der neun Jahre als Philosophielehrer am Gymnasium Immensee viele Projekte angeris-

sen wie im Bereich Neue Medien oder im pädagogischen Bereich. Auch das «Research Project» trägt seine Handschrift. Daneben war er ein engagierter Klassenlehrer, der sowohl von den Schülerinnen und Schülern als auch von den Eltern geschätzt wurde. In der Freizeit schrieb er als Günter Struchen Kriminalromane über vergiftete Weggen von Meggen oder das Orakel von Tägertschi. Nun hat das Pendeln zwischen Steffisburg und Immensee ein Ende. Trotzdem bleibt Flavio Carrera dem Gymi weiterhin erhalten, indem er beispielsweise innovative Schulentwicklungsprojekte begleitet und unterstützt.



Andreas Kreienbühl ist mit einem ausserordentlich guten fachlichen Fundament in den Bereichen Mathematik,

Physik und Informatik im Schuljahr 2021/2022 in den Unterricht am Gymnasium Immensee gestartet. Während der letzten beiden Jahre erarbeitete er sich in einer Weiterbildung zusätzlich die Lehrbefähigung im Fach Informatik. Andreas Kreienbühl unterrichtete Mathematik und Informatik. Er machte nicht nur die Inhalte dieser spannenden Fächer verständlich, sondern gab auch seine Begeisterung für sie weiter. Nach zwei Jahren Tätigkeit orientiert er sich neu.



Nach nur einem Jahr verlässt Joël Fux das Gymnasium Immensee als Prorektor und folgt der Berufung als Schulleiter ans

OYM COLLEGE in Cham.

Wir bedauern diesen Wechsel, weil seine Innovationskraft und vor allem seine reichen Erfahrungen mit individuellen und flexibleren Bildungsangeboten für Künstlerinnen, Künstler und Leistungssporttreibende in den kommenden Jahren am Gymnasium Immensee sehr gefragt gewesen wären. Seine Ideen und Stossrichtungen wurden von der neuen Schulleitung aufgenommen und werden in die Schulentwicklung und Herausbildung von individuelleren und flexibleren Unterrichtsangeboten einfließen.

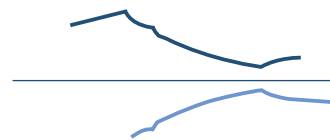


Sandra Sacher etablierte sich während ihrer sechsjährigen Tätigkeit am Gymnasium Immensee als

kompetente und engagierte Lehrperson, die Deutsch und Geschichte unterrichtete. Ausserdem war sie als Schul- und Lernberaterin mit entsprechender CAS-Weiterbildung tätig. Im Untergymnasium kümmerte sie sich als Klassenlehrerin mit grossem Engagement und einem feinen Gespür um die Anliegen der jüngsten Schülerinnen und Schüler. Am Gymnasium Immensee hinterlässt sie Spuren, indem sie unzählige Projekte im pädagogischen und didaktischen Bereich lancierte. Dazu gehören das Bordbuch, Classcraft, Mindsteps, Coachingprojekte und ein niveaugerechter Deutschunterricht.

Maturitätsschule mit
öffentlichem Leistungsauftrag
Tagesschule mit Mehrwert
5-bis-3-Tage-Internat
Individuelle Topbetreuung
Flexible, innovative Lernformen
Zweisprachiger Unterricht

GYMNASIUM
IMMENSEE



Gymnasium Immensee
Bethlehemweg 12
CH-6405 Immensee
Tel +41 (0)41 854 81 81
info@gymnasium-immensee.ch
www.gymnasium-immensee.ch



INFOANLÄSSE

Freitag, 24.11.2023, 19-21 Uhr
Samstag, 13.1.2024, 10-12 Uhr
Freitag, 9.2.2024, 19-21 Uhr

Teilnahme mit Online-
Anmeldung via QR-Code



FÜR LEUTE
WIE DICH
UND MICH

Chunnsch
au is
Gymi?

Tages-
schule und
5-bis-3-Tage-
Internat

